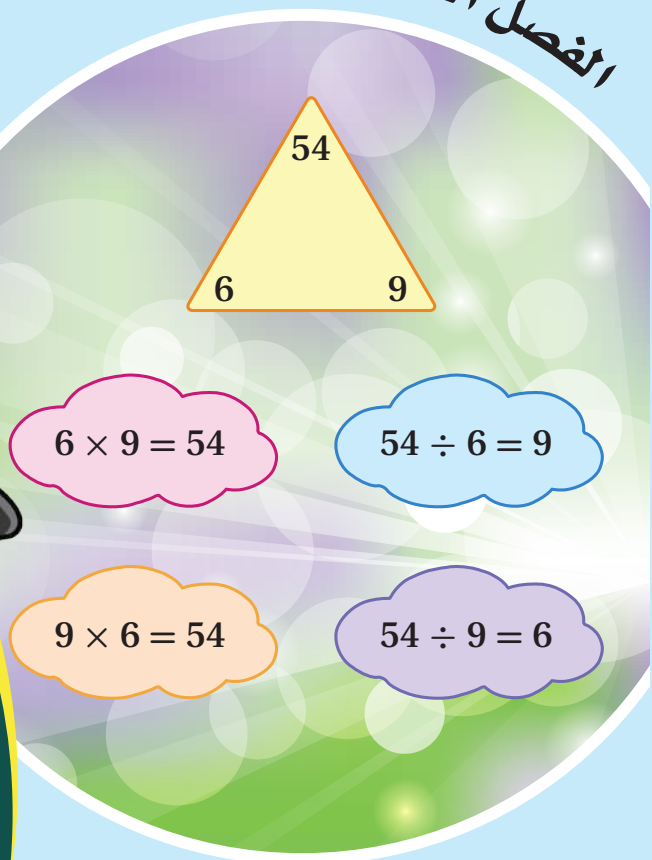


# الرياضيات

الصف الثالث - كتاب الطالب

3

الفصل الدراسي الأول





# الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب

3

فريق التأليف

د. عمر محمد أبو غليون (رئيسًا)

د. لانا كمال عرفة

جهاد حسين أبو الركب

هبة ماهر التميمي

أحمد محمود البشتاوي

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:



06-5376262 / 237



06-5376266



P.O.Box: 2088 Amman 11941



@nccdjor



feedback@nccd.gov.jo



www.nccd.gov.jo



قررت وزارة التربية والتعليم تدرّس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/3)، تاريخ 2020/6/2 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2020/31) تاريخ 2020/6/18 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© Harper Collins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 009 - 7

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2020/8/2933)

372,7

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: كتاب الطالب (الصف الثاني) / المركز الوطني لتطوير المناهج - عمان: المركز، 2020

ج1 (93) ص.

ر.إ.: 2020/8/2933

الواصفات: / الرياضيات / / التعليم الابتدائي / / المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

## المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيّنًا للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي، ومجارة أقرانهم في الدول المتقدمة. ولما كانت الرياضيات إحدى أهم المباحث الدراسية التي تنمي لدى الطلبة مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فقد أولى المركز هذا المبحث عنايةً كبيرةً، فحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المُتبعة عالمياً على يد خبراء أردنيين؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لحاجات أبنائنا الطلبة والمعلمين.

روعي في إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بصورة سلسة تراعي الفروق الفردية بين الطلبة، ضمن سياقات حياتية شائعة، تحفز الطلبة على التعلّم. وكذلك إبراز خطة حلّ المسألة، وإفراد دروس مستقلة لها تتيح للطلبة التدرب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقها في مسائل متنوعة. وقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلّم الطلبة للمفاهيم والمهارات الواردة فيها وإثرائها. ولأنّ التدرب المكثّف على حلّ المسائل يُعدّ من أهم طرائق ترسيخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاقة الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أُعدّ كتاب التمارين على نحو يُقدّم للطلبة ورقة عمل في كل درس، تُحلّ بوصفها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصفية إن توافر الوقت الكافي. فضلاً عن كونه أداة مساعدة تُوفّر على المعلم جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

من المعلوم أنّ الأرقام العربية تُستخدم في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية، ولا سيّما على شبكة الإنترنت، التي أصبحت أداة تعليمية مُهمّة؛ لما تزخر به من صفحات تُقدّم محتوى تعليمياً تفاعلياً ذا فائدة كبيرة. وحرصاً منا على ألا يفوت أبنائنا الطلبة أيّة فرصة للتعلّم الجاد، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسر الهوة بين طلبتنا والمحتوى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يخطو نحو التعليم الرقمي بوتيرة متسارعة.

إننا إذ نُقدّم هذا الكتاب، لنؤمل أن ينال إعجاب أبنائنا الطلبة معلموهم وأهلهم، وأن يجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعدهم بأن نستمرّ في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصل إلينا من تغذية راجعة.

المركز الوطني لتطوير المناهج

# قائمة المحتويات

## الوحدة 1 الأعداد

- مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: شَرَايِطُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ ..... 7
- الدَّرْسُ 1 الأعدادُ ضِمْنَ أَرْبَعِ مَنَازِلَ ..... 8
- الدَّرْسُ 2 الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ الْأُلُوفِ ..... 10
- الدَّرْسُ 3 مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ ..... 12
- الدَّرْسُ 4 تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ ..... 14
- الدَّرْسُ 5 تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَمِئَةٍ وَآلْفٍ ..... 16
- الدَّرْسُ 6 الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ ..... 18
- لِنَلْعَبْ مَعًا: أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ مَعَ الْوُحُوشِ ..... 20
- اِخْتِبَارُ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ ..... 22

## الوحدة 2 الجَمْعُ

- مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: قُرْصُ جَمْعِ الْأَعْدَادِ ..... 25
- الدَّرْسُ 1 جَمْعُ مُضَاعَفَاتِ 10، 100، 1000 ..... 26
- الدَّرْسُ 2 الْجَمْعُ الذَّهْنِيُّ ..... 28
- الدَّرْسُ 3 تَقْدِيرُ نَآئِجِ الْجَمْعِ ..... 30
- الدَّرْسُ 4 جَمْعُ عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلَ ..... 32
- الدَّرْسُ 5 جَمْعُ عَدَدَيْنِ مِنْ أَرْبَعِ مَنَازِلَ ..... 34
- الدَّرْسُ 6 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ (الْجَوَابُ الدَّقِيقُ أَمْ التَّقْدِيرِيُّ) ..... 36
- لِنَلْعَبْ مَعًا: أَجْمَعُ مَعَ الْفَاصُولِيَاءِ ..... 38
- اِخْتِبَارُ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ ..... 40

## الوحدة 3 الطَّرْحُ

- مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: قِمَمُ جَبَلِيَّةٍ ..... 43
- الدَّرْسُ 1 طَرْحُ مُضَاعَفَاتِ 10، 100، 1000 ..... 44
- الدَّرْسُ 2 الطَّرْحُ الذَّهْنِيُّ ..... 46
- الدَّرْسُ 3 تَقْدِيرُ نَآئِجِ الطَّرْحِ ..... 48
- الدَّرْسُ 4 طَرْحُ عَدَدَيْنِ مِنْ 4 مَنَازِلَ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ ..... 50
- الدَّرْسُ 5 تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَمِئَةٍ وَآلْفٍ ..... 52
- الدَّرْسُ 6 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: الْحَلُّ بِأَكْثَرِ مِنْ خُطْوَةٍ ..... 54
- لِنَلْعَبْ مَعًا: أَطْرَحُ مَعَ الْيَقُطِينِ ..... 56
- اِخْتِبَارُ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ ..... 58



# قائمة المحتويات

## الوحدة 5 حقائق القسمة

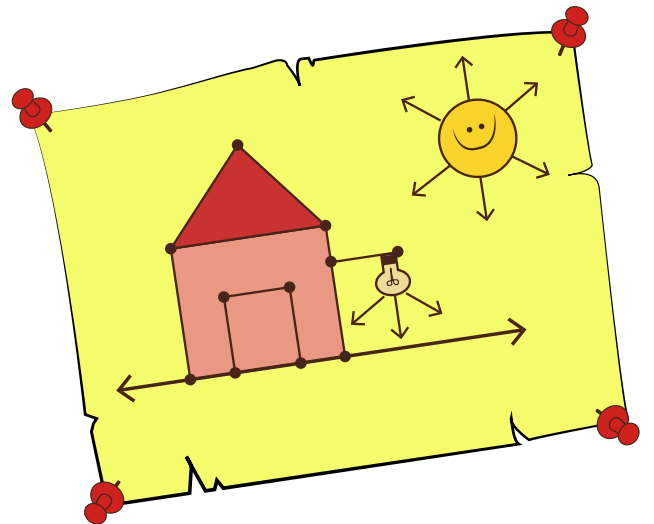
- 85..... مشروع الوحدة: أصمم لعبة
- 86..... الدرس 1 مفهوم القسمة
- 88..... الدرس 2 القسمة كطرح متكرر
- 90..... الدرس 3 علاقة القسمة بالضرب
- 92..... الدرس 4 الحقائق المترابطة
- 94..... الدرس 5 حالات خاصة من القسمة
- 96..... الدرس 6 الباقي
- 98..... **لنلعب معًا:** أمسك القُرود
- 100..... اختيار نهاية الوحدة

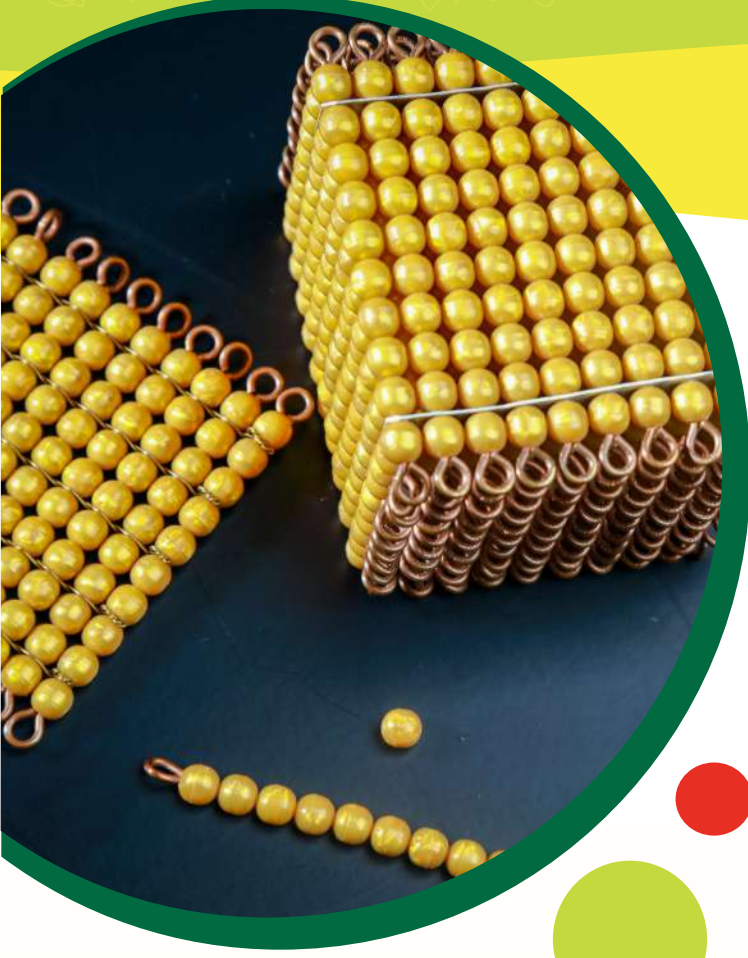
## الوحدة 6 الهندسة والأنماط

- 103..... مشروع الوحدة: مدينة الهندسة
- 104..... الدرس 1 المستقيمات
- 106..... الدرس 2 الزوايا
- 108..... الدرس 3 مستقيمات خاصة
- 110..... الدرس 4 الأنماط الهندسية
- 112..... **لنلعب معًا:** انفجار الزوايا والمستقيمات
- 114..... اختيار نهاية الوحدة

## الوحدة 4 حقائق الضرب

- 61..... مشروع الوحدة: عدد أرجل الكائنات الحية
- 62..... الدرس 1 الضرب في 2
- 64..... الدرس 2 الضرب في 5
- 66..... الدرس 3 الضرب في 10
- 68..... الدرس 4 الضرب في 3
- 70..... الدرس 5 المضاعفة
- 72..... الدرس 6 الضرب في 4
- 74..... الدرس 7 الضرب في 6، 9
- 76..... الدرس 8 الضرب في 7، 8
- 78..... الدرس 9 خواص الضرب
- 80..... **لنلعب معًا:** سباق إلى الغابة
- 82..... اختيار نهاية الوحدة





أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحدةِ الْأُولَى الَّتِي  
سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا الْأَعْدَادَ ضِمْنَ أَرْبَعِ مَنَازِلَ.

لِنَتَقَدَّمَ مَعَ النَّشَاطِ الْآتِي الَّذِي سَيُسَاعِدُنِي  
عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي  
دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَتَلَزُمَنِي فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ  
هَذِهِ الْوَحدةِ.

أُحِبُّكُمْ .....

**نشاط منزلي:** في هذا النشاط، سِيرَاجِعُ طِفْلِي الْأَعْدَادَ ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ.



- أَصْعُ أَمَامَ طِفْلِي 10 بِطَاقَاتٍ مَكْتُوبٍ عَلَى كُلِّ مِنْهَا أَحَدُ الْأَرْقَامِ مِنْ 0 إِلَى 9، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَخْتَارَ 3 بِطَاقَاتٍ، وَيَكْتُبَ الْأَعْدَادَ الَّتِي يَسْتَطِيعُ تَكْوِينَهَا مِنَ الْأَرْقَامِ الَّتِي اخْتَارَهَا، ثُمَّ يَكْتُبَ الْأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ وَبِالصِّيْغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ، وَيُرَتِّبُهَا تَصَاعُدِيًّا.
- أَكْرِّرُ النَّشَاطَ بِإِعَادَةِ اخْتِيَارِ الْبَطَاقَاتِ الثَّلَاثِ.



# مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

## شَرَايِطُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ

### المَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- أَوْرَاقُ كَرْتُونِيَّةٍ بِأَلْوَانٍ مُتَنَوِّعَةٍ
- مَقَصٌّ
- أَقْلَامُ تَلْوِينٍ



أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِنَا الْمُمَثِّلِ فِي تَصْمِيمِ شَرَايِطِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

### خُطُواتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

يَذْكُرُ لِي زَمِيلِي عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ أَرْبَعِ مَنَازِلٍ، فَأُمَثِّلُهُ بِاسْتِعْمَالِ الشَّرَايِطِ.

أَتَبَادُلُ وَزَمِيلِي الْأَدَوَارَ.

أَعْرِضُ مَشْرُوعِي أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ، مُوضِّحًا لَهُمْ خُطُواتِ عَمَلِي فِي أَثْنَاءِ الْمَشْرُوعِ.

أَقْصُ أَرْبَعَةَ شَرَايِطٍ مُتَطَابِقَةٍ مِنْ وَرَقِ الْكَرْتُونِ بِحَيْثُ يَكُونُ لِكُلِّ شَرِيْطٍ لَوْنٌ مُخْتَلِفٌ.

أَقْسِمُ كُلَّ شَرِيْطٍ إِلَى 10 خاناتٍ، وَأَرْقُمُهَا مِنْ 0 إِلَى 9

أَقْصُ شَرِيْطًا عَرْضِيًّا مِنْ وَرَقِ الْكَرْتُونِ، وَأَرْسُمُ عَلَيْهِ أَرْبَعَةَ مُسْتَطِيلَاتٍ عَرْضُ كُلِّ مِنْهَا مُساوٍ لِعَرْضِ الشَّرِيْطِ الْوَاحِدِ.

أَنْقُبُ كُلَّ مُسْتَطِيلٍ عَلَى طَوْلِ الصِّلَعَيْنِ الْعُلُويِّ وَالسُّفْلِيِّ لَهُ، وَأَكْتُبُ فَوْقَ كُلِّ خَانَةٍ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لَهَا بَدَأًا مِنَ الْيَمِينِ: أَحَادٌ، عَشَرَاتٌ، مِائَاتٌ، أَلُوفٌ.

أَدْخُلُ الْأَشْرِطَةَ الْكَرْتُونِيَّةَ مِنْ خِلَالِ الثُّقُوبِ بِحَيْثُ تَكُونُ قَابِلَةً لِلتَّحْرِيكِ.

0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
ألف	مئات	عشرات	أحاد		ألف	مئات	عشرات	أحاد		ألف	مئات	عشرات	أحاد	
6	3	5	2		6	3	5	2		6	3	5	2	
8	5	7	4		8	5	7	4		8	5	7	4	
9	6	8	5		9	6	8	5		9	6	8	5	
	7	9	6			7	9	6			7	9	6	
	8		7			8		7			8		7	
	9		8			9		8			9		8	
			9					9					9	

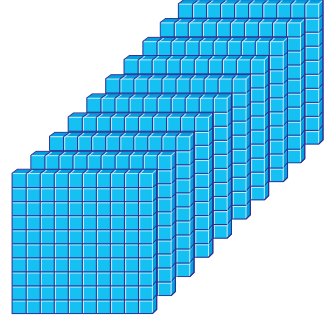
## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

تَمَثِيلَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ أَرْبَعِ  
مَنَازِلٍ بِالنَّمَاذِجِ.

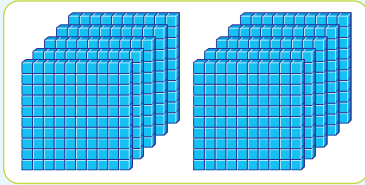
## الْمُصْطَلَحَاتُ

• الأَلْفُ

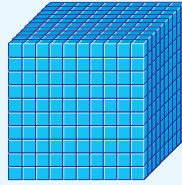
## أَسْتَكْشِفُ



## أَتَعَلَّمُ



=



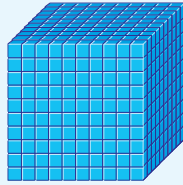
10 مِائَاتٍ

=

1 أَلْفٌ

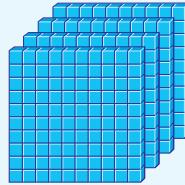
يُسَمَّى الْعَدَدُ الَّذِي أَحْصَلُ عَلَيْهِ مِنْ 10 مِائَاتٍ أَلْفًا  
(one thousand) وَأَكْتَبُهُ 1000

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ ■ فِي تَمَثِيلِ الْعَدَدِ 1435



أَلْفٌ

1



مِائَاتٍ

4



عَشَرَاتٍ

3



أَحَادٌ

5

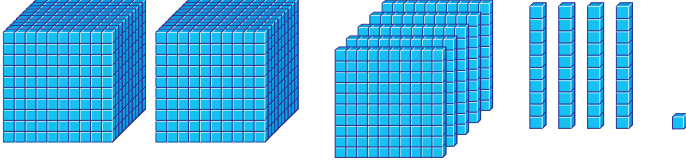
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُمَثِّلُ الْعَدَدَ 3674 بِ ■؟





اَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ نَمُوذَجٍ:

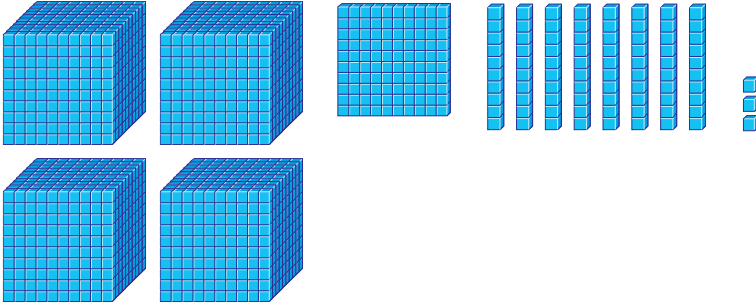
1



الْعَدَدُ

\_\_\_\_\_

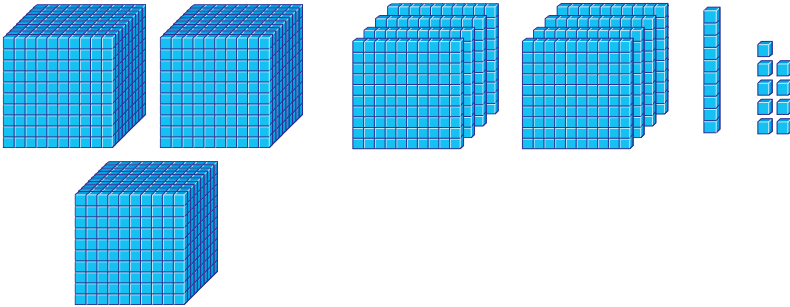
2



الْعَدَدُ

\_\_\_\_\_

3



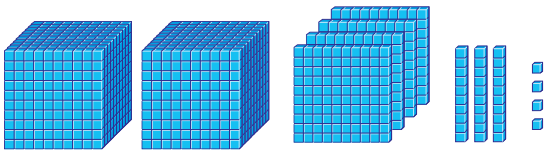
الْعَدَدُ

\_\_\_\_\_

أَكُلُ الْمَسْأَلَةَ



4



**اَكْتُشِفُ الْخَطَا:** مَثَلْتُ عَيْبُ الْعَدَدِ 4234  
كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ. اَكْتُشِفُ الْخَطَا  
الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ عَيْبُ، وَأَصَحِّحُهُ.

**نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ:** أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي تَمَثِيلَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ 4 مَنَازِلَ بِاسْتِعْمَالِ الْمُكْعَبَاتِ  
بِأَحْجَامٍ مُخْتَلِفَةٍ، بِحَيْثُ أَحَدُ لَهُ مُسَبِّقًا حَجْمًا وَلَوْنًا خَاصِّينَ بِكُلِّ مَنْزِلَةٍ.



### أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- قراءة الأعداد وكتابتها ضمن الألف.

### المُصْطَلَحَاتُ

- الصيغة القياسية
- الصيغة اللفظية
- الصيغة التحليلية



### أَسْتَكْشِفُ

استقلت المملكة الأردنية الهاشمية عام 1946م. كيف أكتب عام الاستقلال بالكلمات؟

### أَتَعَلَّمُ

نستعمل الأرقام في كتابة الأعداد، فمثلاً نستعمل الأرقام 9, 6, 5, 7 في كتابة العدد 7569 ونساعدني لوجه المنازل على تحديد القيمة المنزلية لكل رقم في العدد.

ألف	مئات	عشرات	آحاد
7	5	6	9

يقع الرقم 7 في منزلة الألف، إذن قيمته المنزلية 7000

يمكن كتابة العدد بثلاث طرائق مختلفة، هي: **الصيغة القياسية** (standard form) التي يكتب فيها العدد باستعمال أرقامه، **والصيغة التحليلية** (expanded form) التي يكتب فيها العدد على صورة مجموع القيم المنزلية لأرقامه، **والصيغة اللفظية** (word form) التي تعني كتابة العدد بالكلمات.

الصيغة القياسية

الصيغة التحليلية

$$7569 = 7000 + 500 + 60 + 9$$

الصيغة اللفظية: سبعة آلاف وخمسمئة وتسعة وستون.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدُّ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



اَكْتُبُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

1 3574

2 5087

3 1908

4 8106

اَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصِّيْغَةِ اللَّفْظِيَّةِ:

5 4807 \_\_\_\_\_

6 6249 \_\_\_\_\_

اَقْرَأُ الْعَدَدَ، وَاَكْتُبُهُ بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ:

7 أَلْفَانِ وَسَبْعُمِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ \_\_\_\_\_

8 ثَمَانِيَةُ آلَافٍ وَتِسْعَةُ عَشَرَ \_\_\_\_\_

اَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصِّيْغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

9  $5273 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

10  $8042 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



11 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: اَكْتُبْ عَدَدًا مِنْ 4 مَنَازِلَ فِيهِ مَنَزَلَةُ الْعَشْرَاتِ 3، وَزَيْدُ الرَّقْمِ فِي مَنَزَلَةِ الْمِائَاتِ عَلَى الرَّقْمِ فِي مَنَزَلَةِ الْأَحَادِ بِمَقْدَارِ 2، وَمَجْمُوعُ أَرْقَامِهِ يُسَاوِي 12

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي الْبَحْثَ فِي جَرِيدَةٍ أَوْ مَجَلَّةٍ عَنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ 4 مَنَازِلَ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَتَهُ بِثَلَاثِ صِيَغٍ مُخْتَلِفَةٍ.





## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ كُلُّ  
مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ 4 مَنَازِلٍ.

السَّعْرُ: JD 9750



## أَسْتَكْشِفُ

مَعَ مَرِيَمَ JD 9850، هَلْ تَسْتَطِيعُ  
مَرِيَمَ شِرَاءَ السَّيَّارَةِ الْمُجَاوِرَةِ؟

## أَتَعَلَّمُ

## أَتَذَكَّرُ:

لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ، أَسْتَغْمِلُ أَحَدَ  
الرُّمُوزِ الْآتِيَةِ:

<	أَصْغَرُ مِنْ
>	أَكْبَرُ مِنْ
=	يُسَاوِي

يُمْكِنُنِي الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ لِهَما الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْأَرْقَامِ  
بِاسْتِعْمَالِ الْقِيَمَةِ الْمُنْزِلِيَّةِ.

أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 1967 وَ 1916 بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ.

**الخطوة 2:** أَسْتَمِرُّ فِي الْمُقَارَنَةِ حَتَّى تَخْتَلِفَ  
الْأَرْقَامُ.

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أُلُوفٌ
7	6	9	1
6	1	9	1

مُخْتَلِفَانِ:  $60 > 10$

**الخطوة 1:** أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ بِشَكْلِ رَأْسِي، ثُمَّ أُقَارِنُ  
بَيْنَ رَقْمِي كُلِّ مَنْزِلَةٍ بَدَأًا مِنَ الْيَسَارِ.

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أُلُوفٌ
7	6	9	1
6	1	9	1

مُتَسَاوِيَانِ

بِمَا أَنَّ 6 أَكْبَرُ مِنْ 1، فَإِنَّ:  $1967 > 1916$

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 4 مَنَازِلٍ، بِاسْتِعْمَالِ  
لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ؟





اَكْتُبْ < أَوْ > أَوْ = فِي  لِأَكُونَ عِبَارَةً صَحِيحَةً:

1 8052  8052

2 3504  3540

3 6187  6817

4 2809  2809

5 1006  1306

6 3434  3344

7 4275  4275

8 9900  9090

9 1207  1270

10 2789  364

أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ



5 0 3

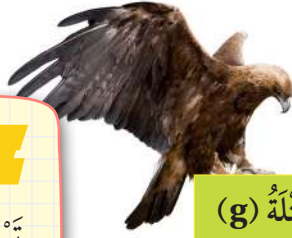
2 4

11 مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: اسْتَغْمِلْ الْأَرْقَامَ فِي الْبِطَاقَاتِ الْمُجَاوِرَةِ لِأَكُونَ عِبَارَةً صَحِيحَةً:

564  <  73

**نشاط منزلي:** أبحث مع طفلي على شبكة الإنترنت عن شيئين من النوع نفسه (مثل: سيارتين، جهازين كهربائيين، ....) يتكوّن سعر كل منهما من 4 منازل، ثم أطلب إليه المقارنة بين السعريين وتحديد أيهما أكبر.





## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ 4  
مَنَازِلَ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا.

النَّسْرُ	الْكُتْلَةُ (g)
النَّسْرُ الْمُقَاتِلُ	6200
النَّسْرُ الْمُلتَحِي	8035
النَّسْرُ الذَّهَبِيُّ	7120

## أَسْتَكْشِفُ

يُبيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ كُتْلَ  
ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ النَّسْرِ، أَيُّ  
النَّسْرِ هُوَ الْأَثْقَلُ؟

## أَتَعَلَّمُ

لِتَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ 6157، 7019، 6379 تَصَاعُدِيًّا (مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ) أَوْ تَنَازُلِيًّا (مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ)  
أَسْتَعْمِلُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ.

**الخطوة 2:** أَقَارِنُ بَيْنَ أَرْقَامِ الْمَنْزِلَةِ التَّالِيَةِ:

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أُلُوفٌ
9	7	3	6
7	5	1	6

→ الْأَصْغَرُ

$$300 > 100$$

الْعَدَدُ الْأَصْغَرُ هُوَ 6157

**الخطوة 1:** أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِشَكْلِ رَأْسِيٍّ، ثُمَّ أَقَارِنُ  
بَدَأًا مِنَ الْيَسَارِ:

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أُلُوفٌ
9	7	3	6
9	1	0	7
7	5	1	6

→ الْأَكْبَرُ

$$7000 > 6000$$

الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ هُوَ 7019

إِذْنًا، تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ تَصَاعُدِيًّا هُوَ: 6157، 6379، 7019

وَتَرْتِيبُهَا تَنَازُلِيًّا هُوَ: 7019، 6379، 6157

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أُرَتِّبُ 3 أَعْدَادٍ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 4 مَنَازِلَ تَصَاعُدِيًّا؟





أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ تَصَاعُديًّا:

1 5201, 2501, 5021

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2 2471, 2417, 3417

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

3 7831 , 8713 , 7838

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:

4 2528 , 3025 , 2897

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

5 3708, 4927, 5430

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

6 7589 6845 , 7354

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

### أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



7 أَكْشِفُ الْخَطَأَ: رَتَّبَ هِشَامُ الْأَعْدَادَ فِي الْبِطَاقَاتِ الْمُجَاوِرَةِ  
تَنَازُلِيًّا كَالآتِي:

9993, 989, 3314, 3273, 1354

أَكْشِفُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ هِشَامُ، وَأَصَحِّحْهُ.

989

3314

3273

1354

9993

نَشَاطٌ فَنَرِييْ: أَضِعْ أَمَامَ طِفْلِي 3 بِطَاقَاتٍ كُلٌّ مِنْهَا مُكَوَّنٌ مِنْ 4 مَنَازِلَ، ثُمَّ أَطْلُبْ إِلَيْهِ

تَرْتِيبَهَا تَصَاعُديًّا، ثُمَّ تَنَازُلِيًّا.



# الدَّرْسُ 5

## تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَمِئَةٍ وَآلْفٍ

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ 10 وَ 100 وَ 1000

الْمُضْطَلَحَاتُ

- التَّقْرِيبُ

هَلِ الْعَدَدُ الَّذِي أَعْلَنْتَ عَنْهُ  
الْجَرِيدَةُ هُوَ الْعَدَدُ الدَّقِيقُ  
لِلْمُشَجَّعِينَ؟

الْأَخْبَارُ

بَلَغَ عَدَدُ مُشَجَّعِي مُبَارَاةِ كُرَةِ  
الْقَدَمِ لِيَوْمِ أَمْسٍ فِي اسْتَادِ  
عَمَّانَ الدَّوْلِيِّ 9000 مُشَجَّعًا  
تَقْرِيْبًا.

أَتَعَلَّمُ

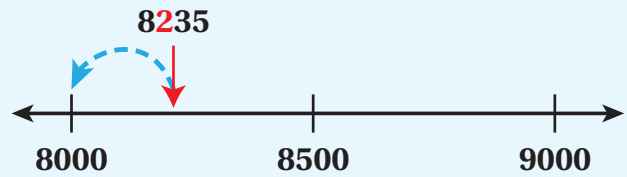


أَتَذَكَّرُ:

يُمْكِنُنِي تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ إِلَى  
أَقْرَبِ 100 وَ إِلَى أَقْرَبِ 10



لِتَقْرِيبِ (rounding) الْعَدَدِ 8235 إِلَى أَقْرَبِ 1000 أَنْظُرْ  
إِلَى مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ، فَإِذَا كَانَتْ 5 أَوْ أَكْبَرَ فَأَقْرَبُ إِلَى الْأَعْلَى،  
أَمَّا إِذَا كَانَتْ أَقَلَّ مِنْ 5 فَأَقْرَبُ إِلَى الْأَسْفَلِ.



إِذَنْ، أَقْرَبُ الْعَدَدِ 8235 إِلَى 8000

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 4 مَنَازِلَ إِلَى أَقْرَبِ 1000؟





أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ 10:

1 3541 → \_\_\_\_\_

2 7209 → \_\_\_\_\_

3 8076 → \_\_\_\_\_

4 4645 → \_\_\_\_\_

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ 100:

5 2913 → \_\_\_\_\_

6 5762 → \_\_\_\_\_

7 6093 → \_\_\_\_\_

8 9139 → \_\_\_\_\_

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ 1000:

9 4208 → \_\_\_\_\_

10 1821 → \_\_\_\_\_

11 7286 → \_\_\_\_\_

12 5419 → \_\_\_\_\_

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



13 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَقْرِيْبَهُ إِلَى 7000؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

13

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: اخْتَارْ لِطِفْلِي عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 4 مَنَازِلَ، وَأَطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يُقَرِّبَهُ إِلَى أَقْرَبِ

100 وَأَقْرَبِ 1000





## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

الْعَدُّ قَفْزِيًّا بِالْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ  
وَالْأُلُوفِ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا.



## أَسْتَكْشِفُ

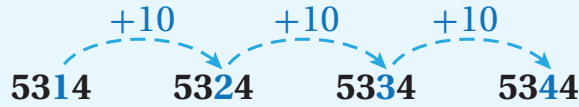


يَقْفِزُ حَيَوَانُ الْكَنْغَرِ مَسَافَةً 10 أَمْتَارٍ تَقْرِيْبًا  
لِلْأَمَامِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ. إِذَا قَطَعَ كَنْغَرٌ مَسَافَةً  
4000 m، فَكَمْ يُصْبِحُ مَجْمُوعُ الْمَسَافَاتِ  
الَّتِي يَقْطَعُهَا بَعْدَ 6 قَفْزَاتٍ؟

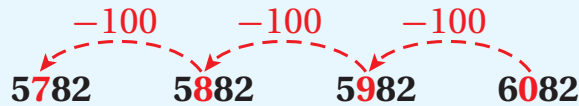
## أَتَعَلَّمُ



أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِزِيَادَةِ 10 فِي كُلِّ مَرَّةٍ:



أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِطَرَحِ 100 فِي كُلِّ مَرَّةٍ:



أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِزِيَادَةِ 1000 فِي كُلِّ مَرَّةٍ:



أَلَا حِظُّ الْمَنْزِلَةِ  
الْمُلَوَّنَةِ.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَعُدُّ بِالْأُلُوفِ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَعُدُّ تَصَاعُديًّا بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

1 3524 , 3534 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ (بِالْعَشْرَاتِ)

2 4431 , 4531 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ (بِالْمِائَاتِ)

3 5508 , 6508 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ (بِالْأُلُوفِ)

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

4 8389 , 8379 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ (بِالْعَشْرَاتِ)

5 6353 , 6253 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ (بِالْمِائَاتِ)

6 5817 , 4817 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ (بِالْأُلُوفِ)

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



3210		1210	
3110			
			6010

7 تَحَدَّدْ: أَجِدُ النَّمَطَ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ،  
ثُمَّ أَمْلَأُ الْمُرَبَّعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

نشاط منزلي: أذكرُ لطفلي عددًا مكوَّنًا من 4 منازل، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ الْعَدَّ بِالْأُلُوفِ  
وَالْمِائَاتِ بَدءًا مِنْ هَذَا الْعَدَدِ.





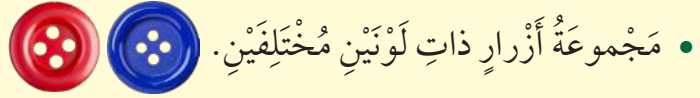
# لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

## أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ مَعَ الْوُحُوشِ

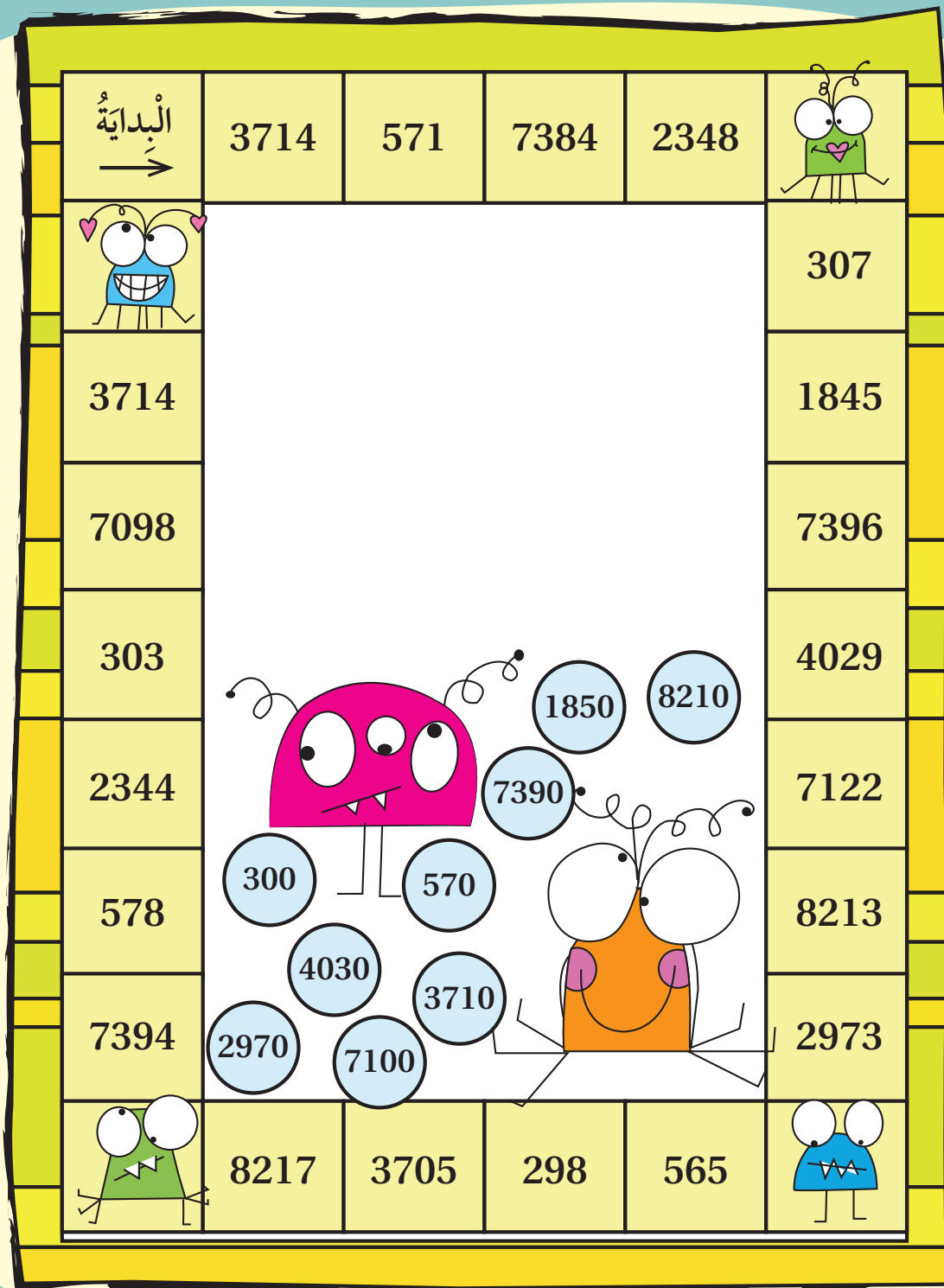
الْقَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:



قَوَاعِدُ اللَّغْبَةِ:

- يَضَعُ كُلُّ لَاعِبٍ الزَّرَّ الْخَاصَّ بِهِ عَلَى مُرَبَّعِ الْبِدَايَةِ.
- يَرْمِي اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ حَجَرَ النَّرْدِ، وَيَتَحَرَّكُ خُطَوَاتٍ بِحَسَبِ الرَّفْمِ الظَّاهِرِ عَلَى وَجْهِ حَجَرِ النَّرْدِ.
- يُقَرِّبُ اللَّاعِبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَصِلُ إِلَيْهِ إِلَى أَقْرَبِ 10، ثُمَّ يَبْحَثُ عَنِ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَحْوِي إِجَابَتَهُ وَيُعْطِيهَا بَزْرًا.
- إِذَا لَمْ يَجِدِ اللَّاعِبُ دَائِرَةً تَحْوِي إِجَابَتَهُ فَلَا يُعْطَى أَيُّ دَائِرَةٍ، وَيَنْتَقِلُ دَوْرُ اللَّعِبِ إِلَى زَمِيلِهِ.
- إِذَا تَوَقَّفَ اللَّاعِبُ عِنْدَ وَحْشٍ فَيُمْكِنُهُ تَعْطِيَةُ أَيِّ دَائِرَةٍ يُرِيدُهَا.
- يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدَوَارَ.
- الْفَائِزُ مَنْ يُعْطَى آخِرَ دَائِرَةٍ.

# الْوَحْدَةُ 1





اكتب القيمة المنزلية للرقم الملون باللون الأحمر:

1

4705

2

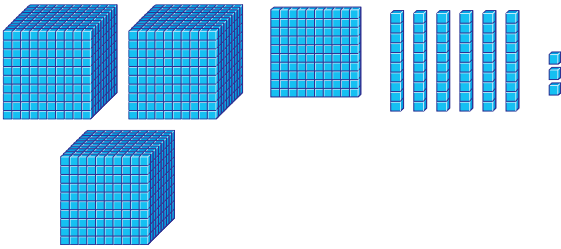
1836

3

2947

4

7744



5 اكتب العدد الممثل بالنماذج المجاور بالصيغة القياسية:

أعد تصاعدياً بحسب المطلوب:

6

6721 , 6821 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ (بالمئات)

7

3082 , 4082 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ (بالآلوف)



8 يبلغ طول الحوت الأزرق 3353 cm

اكتب طول الحوت بالصيغتين: اللفظية، والتحليلية.

اكتب < أو > أو = في  لأكون عبارة صحيحة:

9

7413

7431

10

4208

4103

11 أرتب الأعداد تصاعدياً:

11

6208 , 6280 , 6108

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أَرْتَبُ الأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:

12

3217 , 3721 , 3215 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أَقْرَبُ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ 1000:

13

7619 → \_\_\_\_\_

14

3099 → \_\_\_\_\_

تَدْرِيبٌ عَلَى الأَخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ



ما العَدَدُ الَّذِي صَوْرَتُهُ التَّحْلِيلِيَّةُ هِيَ  $3000 + 800 + 7$  ؟

15

☐ 3877

☐ 3807

☐ 387

☐ 3817

ما العَدَدُ الأَكْبَرُ مِنَ العَدَدِ 5671 ؟

16

☐ 5167

☐ 5761

☐ 5167

☐ 5176

أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

أُحَوِّطُ العَدَدَ الرَّوْجِيَّ: 794 109 347 918 616

17

أَكْتُبُ العَدَدَ السَّابِقَ لِلْعَدَدِ 630 \_\_\_\_\_

18

أَكْتُبُ العَدَدَ المَفْقُودَ:

19

307 + \_\_\_\_\_ = 387

20

781 - \_\_\_\_\_ = 700

## الْوَحْدَةُ 2 الْجَمْعُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ  
الثَّانِيَةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا جَمْعَ الْأَعْدَادِ  
ضِمْنَ أَرْبَعِ مَنَازِلَ. لِنَتَقَدَّمَ مَعَ النَّشَاطِ الْآتِي  
الَّذِي سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ  
الرِّبَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَتَلَزُمَنِي فِي  
أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.  
أَحْبَبُكُمْ .....

**نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ:** فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَيُرَاجِعُ طِفْلِي الْأَعْدَادِ ضِمْنَ 4 مَنَازِلَ.



- أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي الْبَحْثَ فِي جَرِيدَةٍ عَنْ عَدَدٍ مِنْ أَرْبَعِ مَنَازِلَ.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ الْعَدَدِ بِالصِّغَتَيْنِ: اللَّفْظِيَّةِ، وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ الْعَدَدَ قَفْزِيًّا بِالْمِئَاتِ وَبِالْأُلُوفِ بَدْءًا مِنْ هَذَا الْعَدَدِ.
- أَكْرِرُ النَّشَاطَ مَعَ أَعْدَادٍ أُخْرَى.

# مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

## قُرْصُ جَمْعِ الْأَعْدَادِ

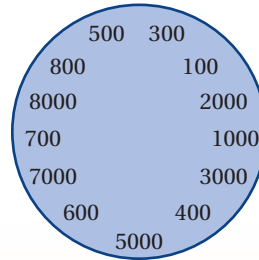
### الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- مِقْصَصٌ
- قُرْصٌ دَائِرِيٌّ
- بُرْغِيٌّ صَامُولَةٌ
- مِنْ وَرَقِ الْكَرْتُونِ
- قَلَمٌ
- الْمُقْوَى عَدَدَ 2

أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا  
الْمُتَمَثِّلِ فِي تَصْمِيمِ قُرْصِ جَمْعِ الْأَعْدَادِ بِنَاءً عَلَى مَا  
سَتَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

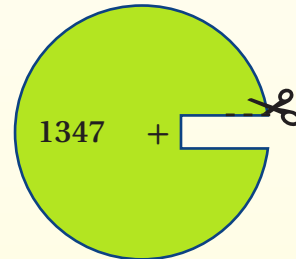
### خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَكْتُبُ مُضَاعَفَاتِ الْمِئَةِ  
وَالْأَلْفِ عَلَى مُحِيطِ  
الْقُرْصِ الْأَوَّلِ كَمَا فِي  
الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.



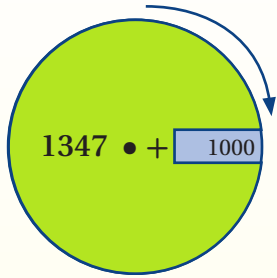
2 أَقْصُ جُزْءًا مِنَ الْقُرْصِ الثَّانِي عَلَى شَكْلِ  
مُسْتَطِيلٍ صَغِيرٍ.

3 أَكْتُبُ عَلَى الْقُرْصِ مُقَابِلِ الْمُسْتَطِيلِ الصَّغِيرِ  
عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 4 مَنَازِلَ، وَرَمَزَ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ  
(+) كَمَا يَظْهَرُ فِي الشَّكْلِ الْآتِي.



4 أُثَبِّتُ الْقُرْصَ الثَّانِي فَوْقَ الْقُرْصِ الْأَوَّلِ  
بِوَاسِطَةِ بُرْغِيٍّ صَامُولَةٍ.

5 أَدَوِّرُ الْقُرْصَ الْأَوَّلَ مَعَ تَثْبِيتِ الْقُرْصِ الثَّانِي،  
وَأَجِدُ ذَهْنِيًّا نَاتِجَ  
جَمْعِ الْعَدَدِ 1347  
إِلَى الْعَدَدِ الظَّاهِرِ  
مِنَ الْقُرْصِ الْأَوَّلِ.



6 أَصَمِّمُ قُرْصًا آخَرَ بِأَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ.

7 أَكْرِّرُ الْعَمَلِيَّةَ أَنَا وَزُمْلَائِي.

8 أَعْرِضُ مَشْرُوعِي أَمَامَ زُمْلَائِي فِي الصَّفِّ،  
مُوضِّحًا لَهُمْ خُطُواتِ عَمَلِي فِي أَثْنَاءِ الْمَشْرُوعِ.

# جَمْعُ مُضَاعَفَاتِ 10, 100, 1000

# 1

## الدَّرْسُ



### أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ مُضَاعَفَاتِ  
10, 100, 1000 إِلَى عَدَدٍ  
مُكَوَّنٍ مِنْ 4 مَنَازِلٍ ذَهْنِيًّا.

### أَسْتَكْشِفُ



هَلْ يَخْتَلِفُ نَاتِجُ  $200 + 5641$   
عَنْ نَاتِجِ  $2000 + 5641$  ؟



### أَتَعَلَّمُ



### أَتَذَكَّرُ:

مُضَاعَفَاتُ الْعَشْرَةِ:

10, 20, 30, 40, ....

مُضَاعَفَاتُ الْمِئَةِ:

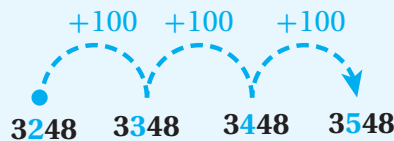
100, 200, 300, ....

مُضَاعَفَاتُ الْأَلْفِ:

1000, 2000, 3000, ...



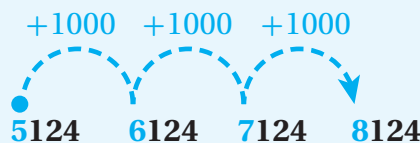
لِأَجْدِ نَاتِجَ جَمْعِ  $300 + 3248$  أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ 3248، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا  
3 مِثَاطٍ:



الْمَنْزِلَةُ الَّتِي تَتَغَيَّرُ هِيَ الْمِثَاطُ

$$3248 + 300 = 3548$$

لِأَجْدِ نَاتِجَ جَمْعِ  $3000 + 5124$  أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ 5124، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا  
3 أُلُوفٍ:



الْمَنْزِلَةُ الَّتِي تَتَغَيَّرُ هِيَ الْأُلُوفُ

$$5124 + 3000 = 8124$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 4 مَنَازِلٍ إِلَى عَدَدٍ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْمِئَةِ  
أَوِ الْأَلْفِ ذَهْنِيًّا؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا:

1  $4521 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $1320 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $4520 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $6384 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $2241 + 2000 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $1988 + 5000 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

7  $2310 + \underline{\hspace{2cm}} = 4310$

8  $1543 + \underline{\hspace{2cm}} = 1943$

9  $\underline{\hspace{2cm}} + 5000 = 6125$

10  $5555 + \underline{\hspace{2cm}} = 5655$

11  $2000 + \underline{\hspace{2cm}} = 5111$

12  $4500 + \underline{\hspace{2cm}} = 4700$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



13 **تَحَدِّ:** أَكْتُبُ عَدَدًا مِنْ مِثَالِ الْمِثَّةِ وَعَدَدًا مِنْ مِثَالِ الْأَلْفِ يَكُونُ نَاتِجُ جَمْعِهِمَا يُسَاوِي 2300

**نشاط منزلي:** أطلبُ إلى طفلي أَنْ يُحَدِّدَ الْمَنْزِلَةَ الَّتِي تَتَغَيَّرُ عِنْدَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 1320 وَ 4000 ، وَيَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ.





## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

جَمْعُ عَدَدٍ قَرِيبٍ مِنْ  
مُضَاعَفَاتِ الـ 100 إِلَى عَدَدٍ  
مِنْ 4 مَنَازِلَ.

## أَسْتَكْشِفُ



كَيْفَ أَجِدُ ثَمَنَ جِهَازِ الْحَاسُوبِ وَالطَّابَعَةِ ذَهْنِيًّا؟



السَّعْرُ: JD 1023



السَّعْرُ: JD 299

## أَتَعَلَّمُ



كَيْ أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ 198 وَ 1456 ذَهْنِيًّا، أَلَا حِظُّ أَنَّ الْعَدَدَ 198 قَرِيبٌ مِنْ أَحَدِ مُضَاعَفَاتِ الْمِئَةِ وَهُوَ 200؛ لِذَا أَجْمَعُ 2 لِلْعَدَدِ 198 لِيُصْبِحَ 200، وَأَطْرَحُ 2 مِنَ الْعَدَدِ 1456 لِيُصْبِحَ 1454، ثُمَّ أَجْمَعُ ذَهْنِيًّا.

**الْخُطْوَةُ 2:** أَخَذُ مِنَ الْعَدَدِ الْآخَرِ  
الْمِقْدَارَ نَفْسَهُ.

$$1456 + 198$$

$$\begin{array}{cc} -2 & +2 \\ \downarrow & \downarrow \end{array}$$

$$1454 + 200 = 1654$$

**الْخُطْوَةُ 1:** أُعْطِيَ الْعَدَدَ الْقَرِيبَ مِنْ  
مُضَاعَفَاتِ الْمِئَةِ مِقْدَارًا  
لِيُصْبِحَ مِنْ مُضَاعَفَاتِ  
الْمِئَةِ.

**الْخُطْوَةُ 3:** أُعِيدُ كِتَابَةَ جُمْلَةٍ  
الْجَمْعِ، ثُمَّ أَجِدُ  
النَّاتِجَ.

## أَتَذَكَّرُ:

حِينَ أَجْمَعُ أَحَدَ مُضَاعَفَاتِ  
الْعَدَدِ مِئَةٍ إِلَى عَدَدٍ آخَرَ فَإِنِّي  
أَجْمَعُ الْمِائَاتِ فَقَطْ.



**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 297 وَ 5433 ذَهْنِيًّا؟







أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا:

1  $2341 + 199 =$  \_\_\_\_\_

2  $3512 + 298 =$  \_\_\_\_\_

3  $5329 + 497 =$  \_\_\_\_\_

4  $6277 + 396 =$  \_\_\_\_\_

5  $1005 + 899 =$  \_\_\_\_\_

6  $1128 + 696 =$  \_\_\_\_\_

7  $3005 + 597 =$  \_\_\_\_\_

8  $4094 + 499 =$  \_\_\_\_\_

9  $8488 + 196 =$  \_\_\_\_\_

10  $7411 + 396 =$  \_\_\_\_\_

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



11 في مَزْرَعَةِ مَحْمُودٍ 2593 شَجَرَةً زَيْتُونٍ وَ 397 شَجَرَةً تَفَّاحٍ،  
مَا عَدَدُ الْأَشْجَارِ جَمِيعِهَا فِي مَزْرَعَةِ مَحْمُودٍ؟

**نَشَاطٌ فَنَزِلِيٌّ:** أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي أَنْ يَتَحَدَّثَ بِلُغَتِهِ الْخَاصَّةِ كَيْفَ يَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 398 وَ 1584 ذَهْنِيًّا.



## أَسْتَكْشِفُ



## أَتَعْلَمُ الْيَوْمَ

تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ كُليَيْنِ مِنْ 4 مَنَازِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ.

## الْمُضْطَلَحَاتُ

• التَّقْدِيرُ

إِذَا كَانَ عَدَدُ زَائِرِي مَدِينَةِ جَرَشَ الْأَثَرِيَّةِ 1235 زَائِرًا فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَ2455 زَائِرًا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، فَمَا مَجْمُوعُ أَعْدَادِ الزَّائِرِينَ فِي الْيَوْمَيْنِ تَقْرِيبًا؟



## أَتَعْلَمُ



تَعْنِي كَلِمَةُ تَقْرِيبًا الَّتِي تَرُدُّ فِي بَعْضِ الْمَسَائِلِ أَنَّنِي لَسْتُ فِي حَاجَةٍ إِلَى إِيجَادِ إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ لِلْمَسْأَلَةِ، وَحِينَهَا أَسْتَعْمِلُ التَّقْدِيرَ (estimate) لِإِيجَادِ إِجَابَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ.

يُمْكِنُنِي تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِ  $1274 + 5148$  بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100 أَوْ أَقْرَبِ 1000:

**الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ:** أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ إِلَى

أَقْرَبِ 1000 أَوَّلًا، ثُمَّ أَجْمَعُ:

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 4 \ 8 \\ + 1 \ 2 \ 7 \ 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6 \ 0 \ 0 \ 0 \\ + 1 \ 0 \ 0 \ 0 \\ \hline 7 \ 0 \ 0 \ 0 \end{array}$$

**الطَّرِيقَةُ الْأُولَى:** أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ إِلَى

أَقْرَبِ 100 أَوَّلًا، ثُمَّ أَجْمَعُ:

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 4 \ 8 \\ + 1 \ 2 \ 7 \ 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 5 \ 6 \ 0 \ 0 \\ + 1 \ 3 \ 0 \ 0 \\ \hline 6 \ 9 \ 0 \ 0 \end{array}$$

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَقْدَرُ نَاتِجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ 4 مَنَازِلَ؟





أَقْدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100:

1  $5721 + 3125 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $1360 + 2179 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $8136 + 1301 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أَقْدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 1000:

4  $6512 + 1908 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $8123 + 1099 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $2611 + 5133 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

### أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 **تَبْرِيرٌ:** تَقُولُ سَلْمَى: إِنَّ تَقْدِيرَ نَاتِجِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ أَكْبَرَ مِنْ نَاتِجِ جَمْعِهِمَا الْحَقِيقِيِّ. هَلْ مَا تَقُولُهُ سَلْمَى صَحِيحٌ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

**نَشَاطٌ فَنَزِلِيٌّ:** أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي كِتَابَةَ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ أَرْبَعِ مَنَازِلَ، ثُمَّ تَقْدِيرَ نَاتِجِ جَمْعِهِمَا بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100، وَإِلَى أَقْرَبِ 1000



# جَمْعُ عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلَ

# 4

## الدَّرْسُ

### أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

جَمْعُ عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلَ مَعَ  
إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْمِئَاتِ، وَاتَّحَقُّقُ  
مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ.



### أَسْتَكْشِفُ

إِذَا كَانَ إِنتَاجُ مَرْعَةِ خَالِدٍ 957 kg مِنْ  
الْبُرْتُقَالِ فِي الْعَامِ الْأَوَّلِ، وَ 855 kg فِي  
الْعَامِ الثَّانِي، فَمَا مَجْمُوعُ إِنتَاجِ مَرْعَتِهِ  
فِي الْعَامَيْنِ مَعًا؟

### أَتَعَلَّمُ



### أَنْذَرُ:

10 مِئَاتٍ = 1 أَلْفٌ

لِجَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 765 وَ 421 أَقْدَرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ أَوَّلًا بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100؛  
لِلْحُكْمِ عَلَى مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ، ثُمَّ أَجْمَعُ الْأَحَادَ، فَالْعَشْرَاتِ، فَالْمِئَاتِ، وَقَدْ  
أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

$$765 + 421 \longrightarrow 800 + 400 = 1200$$

أَقْدَرُ:

**الْخُطْوَةُ 3: أَجْمَعُ الْمِئَاتِ:**

$$\begin{array}{r} 765 \\ + 421 \\ \hline 1186 \end{array}$$

7 مِئَاتٍ + 4 مِئَاتٍ = 11 مِئَةً  
أُعِيدُ تَجْمِيعُ 11 مِئَةً إِلَى 1 مِئَةٍ وَ 1  
مِنْ الْأَلُوفِ.

**الْخُطْوَةُ 2: أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ:**

$$\begin{array}{r} 765 \\ + 421 \\ \hline 86 \end{array}$$

6 عَشْرَاتٍ + 2 عَشْرَاتٍ  
= 8 عَشْرَاتٍ

**الْخُطْوَةُ 1: أَجْمَعُ الْأَحَادَ:**

$$\begin{array}{r} 765 \\ + 421 \\ \hline 6 \end{array}$$

5 أَحَادٍ + 1 أَحَادٍ = 6 أَحَادٍ

**أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ:** أُلَاحِظُ أَنَّ الْإِجَابَةَ 1186 قَرِيبَةٌ مِنَ الْإِجَابَةِ التَّقْدِيرِيَّةِ 1200  
إِذَنْ، الْإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

**أَتَحَدَّثُ:** مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْمِئَاتِ عِنْدَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلَاثِ  
مَنَازِلَ؟





أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَأَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ بِالتَّقْدِيرِ:

1

$$\begin{array}{r} 9 \ 1 \ 2 \\ + 3 \ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 1 \\ + 8 \ 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

3

$$513 + 622 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

$$531 + 704 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي  :

5

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 5 \\ + 9 \ 3 \ 4 \\ \hline 1 \ 4 \ 6 \ \square \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 9 \\ + 5 \ 0 \ 9 \\ \hline 1 \ 0 \ \square \ 8 \end{array}$$

### أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7

ذَهَبَ سَامِرٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَاشْتَرَى كُرَّةَ تَمَنُّهَا  
850 قِرْشًا وَقِصَّةً تَمَنُّهَا 275 قِرْشًا، كَمْ قِرْشًا  
دَفَعَ لِلْبَائِعِ؟

**نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ:** أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي أَنْ يُوَضِّحَ كَيْفَ يَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 645 وَ 512  
وَيَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ.



# جَمْعُ عَدَدَيْنِ مِنْ أَرْبَعِ مَنَازِلَ

5

الدَّرْسُ

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ  
مِنْ أَرْبَعِ مَنَازِلَ مَعَ  
إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.



بَلَغَ عَدَدُ زَائِرِي إِحْدَى حَدَائِقِ الطُّيُورِ فِي شَهْرِ حُزَيْرَانَ  
4389 زَائِرًا، وَبَلَغَ عَدَدُ زَائِرِيهَا فِي شَهْرِ تَمُوزَ 3766  
زَائِرًا. مَا مَجْمُوعُ زَائِرِي الْحَدِيقَةِ فِي الشَّهْرَيْنِ مَعًا؟

أَتَعَلَّمُ



لِجَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 1367 وَ 3556 أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ أَوَّلًا بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 1000؛ لِلْحُكْمِ عَلَى مَعْقُولِيَّةِ  
الْإِجَابَةِ، ثُمَّ أَجْمَعُ الْآحَادَ، فَالْعَشْرَاتِ، فَالْمِئَاتِ، فَلْأُلُوفَ، وَقَدْ أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

$$1367 + 3556 \longrightarrow 1000 + 4000 = 5000$$

أُقَدِّرُ:

الْخُطْوَةُ 2: أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ:

6 عَشْرَاتٍ + 5 عَشْرَاتٍ +  
1 عَشْرَاتٍ = 12 عَشْرَةً  
أُعِيدُ تَجْمِيعَ 12 عَشْرَةً إِلَى 2  
عَشْرَاتٍ وَ 1 مِئَاتٍ.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1 \quad 3 \quad 6 \quad 7 \\ + \quad 3 \quad 5 \quad 5 \quad 6 \\ \hline \quad \quad \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ 1: أَجْمَعُ الْآحَادَ:

7 آحَادٍ + 6 آحَادٍ = 13 آحَادًا  
أُعِيدُ تَجْمِيعَ 13 آحَادًا إِلَى 3  
آحَادٍ وَ 1 مِئَاتٍ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \quad 3 \quad 6 \quad 7 \\ + \quad 3 \quad 5 \quad 5 \quad 6 \\ \hline \quad \quad \quad \quad 3 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ 4: أَجْمَعُ الْأُلُوفَ:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1 \quad 3 \quad 6 \quad 7 \\ + \quad 3 \quad 5 \quad 5 \quad 6 \\ \hline \quad \quad \quad 4 \quad 9 \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

1 أُلُوفٍ + 3 أُلُوفٍ = 4 أُلُوفٍ

الْخُطْوَةُ 3: أَجْمَعُ الْمِئَاتِ:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1 \quad 3 \quad 6 \quad 7 \\ + \quad 3 \quad 5 \quad 5 \quad 6 \\ \hline \quad \quad \quad 9 \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

1 مِئَاتٍ + 3 مِئَاتٍ + 5 مِئَاتٍ = 9 مِئَاتٍ

أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ: أَلَا حِظُّ أَنَّ الْإِجَابَةَ 4923 قَرِيبَةٌ مِنَ الْإِجَابَةِ التَّقْدِيرِيَّةِ 5000  
إِذَنْ، الْإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ أَرْبَعِ مَنَازِلَ؟



**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي**

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَأَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ بِالتَّقْدِيرِ:

1 
$$\begin{array}{r} 1241 \\ + 3239 \\ \hline \end{array}$$

2 
$$\begin{array}{r} 7190 \\ + 1431 \\ \hline \end{array}$$

3  $6940 + 2332 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $1602 + 5693 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي  :

5 
$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 7 \quad 8 \\ + 4 \quad 3 \quad 2 \quad 4 \\ \hline 8 \quad 9 \quad 0 \quad \square \end{array}$$

6 
$$\begin{array}{r} 5 \quad 0 \quad 0 \quad 1 \\ + 1 \quad 8 \quad 7 \quad 9 \\ \hline 6 \quad 8 \quad \square \quad 0 \end{array}$$

**أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ**



7 في حَمَلَةٍ لِإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ، جَمَعَ طَلَبَةُ الْمَدْرَسَةِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ 1540 عُلْبَةً فَارِغَةً، وَفِي الشَّهْرِ الثَّانِي 2850 عُلْبَةً. أَجِدُ مَجْمُوعَ الْعُلْبِ الَّتِي جَمَعَهَا الطُّلَبَةُ فِي الشَّهْرَيْنِ مَعًا.

**نَشَاطٌ مَنَزِلِيٌّ:** أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي أَنْ يَكْتُبَ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ 4 مَنَازِلَ وَيَجِدَ نَاتِجَ جَمْعِهِمَا، ثُمَّ يَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ.





# خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ (الْجَوَابُ الدَّقِيقُ أَمِ التَّقْدِيرِيُّ)



## الدَّرْسُ



### اتَّعَلَّمُ الْيَوْمَ

تَحْدِيدَ إِنْ كَانَ الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ الْحَيَاتِيَّةِ الْجَوَابَ الدَّقِيقَ أَمِ التَّقْدِيرِيَّ.

تَبَرَّعَ سَالِمٌ بِمَبْلَغِ JD 2144 لِإِحْدَى الْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ، وَتَبَرَّعَتْ إِيمَانُ بِمَبْلَغِ JD 1995، فَكَمْ دِينَارًا تَقْرِيْبًا تَبَرَّعَ بِهِ الْإِثْنَانِ مَعًا؟



لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ اتَّبِعْ الْخُطُواتِ الْآتِيَةَ:

### 2 أَخطِّطُ

- وَرَدَ فِي الْمَسْأَلَةِ كَلِمَةُ «تَقْرِيْبًا»، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ الْإِجَابَةَ الدَّقِيقَةَ غَيْرُ مَطْلُوبَةٍ. إِذَنْ، أَقْدِّرُ.

### 1 أفهمُ

- مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟  
**أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.**
- مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟  
**أُحَوِّطُهُ.**

### 3 أحلُّ

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ 1000، ثُمَّ أَجْمَعُ:

$$\begin{array}{r} 2144 \rightarrow 2000 \\ + 1995 \rightarrow + 2000 \\ \hline 4000 \end{array}$$

إِذَنْ، تَبَرَّعَ سَالِمٌ وَإِيمَانُ تَقْرِيْبًا بِمَبْلَغِ JD 4000.

### 4 أَنَحَقِّقُ

- هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ **أُبَرِّرُ.**

أَحْلُ الْمَسَائِلِ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِي:



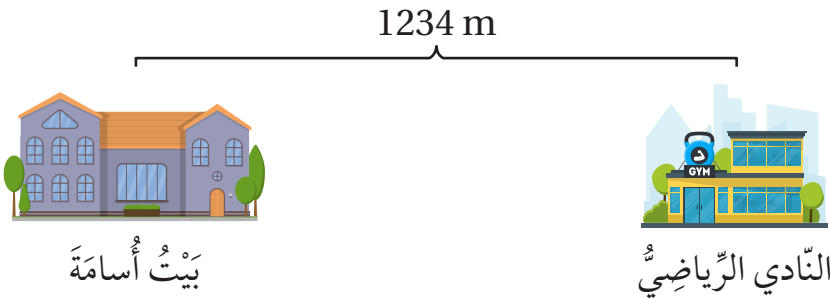
1 تَقْرَأُ فَرْحُ كِتَابًا عَدَدُ صَفَحَاتِهِ 1120 صَفْحَةً، وَيَقْرَأُ بِلَالُ كِتَابًا عَدَدُ صَفَحَاتِهِ 1050 صَفْحَةً، مَا مَجْمُوعُ أَعْدَادِ الصَّفَحَاتِ فِي الْكِتَابَيْنِ؟

2 فِي حَصَالَةِ سَعِيدٍ 5150 قِرْشًا، أَعْطَتْهُ وَالِدَتُهُ مَبْلَغَ 3236 قِرْشًا؛ بِمُنَاسَبَةِ حُصُولِهِ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي مُسَابَقَةِ الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ، كَمْ قِرْشًا أَصْبَحَ مَعَ سَعِيدٍ تَقْرِيبًا؟



3 فِي حَمْلَةٍ لِمُحَارَبَةِ التَّصَحُّرِ، زَرَعَ مُتَطَوِّعُونَ فِي إِحْدَى الْغَابَاتِ 2184 شَتْلَةً فِي الْعَامِ الْأَوَّلِ، وَفِي الْعَامِ التَّالِي زَرَعُوا 1078 شَتْلَةً. كَمْ شَتْلَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ الْمُتَطَوِّعُونَ فِي الْعَامَيْنِ؟

4 يَبْعُدُ بَيْتُ أُسَامَةَ مَسَافَةً 1234 m عَنِ النَّادِي الرِّيَاضِيِّ. إِذَا سَارَ أُسَامَةُ مِنْ بَيْتِهِ إِلَى النَّادِي الرِّيَاضِيِّ ثُمَّ عَادَ، فَكَمْ مِتْرًا قَطَعَ ذَهَابًا وَإِيَابًا؟





# لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ  
2

## أَجْمَعْ مَعَ الْفَاصُولِيَاءِ

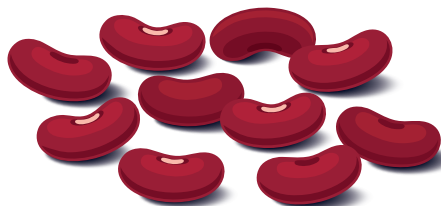
### الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:

- حَبَّتَا فَاصُولِيَاءٍ لِكُلِّ لَاعِبٍ.
- لَوْحٌ صَغِيرٌ.
- قَلَمُ لَوْحٍ.

### قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

- يَرْمِي اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ حَبَّتَيِ الْفَاصُولِيَاءِ عَلَى وَرَقَةِ اللَّعِبِ.
- يُحَدِّدُ اللَّاعِبُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ اسْتَقَرَّتْ عَلَيْهِمَا حَبَّتَا الْفَاصُولِيَاءِ، ثُمَّ يَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِهِمَا عَلَى لَوْحِهِ الصَّغِيرِ.
- يَتَحَقَّقُ اللَّاعِبُ الثَّانِي مِنْ صِحَّةِ إِجَابَةِ زَمِيلِهِ.
- يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدْوَارَ.
- يُكَرِّرُ اللَّاعِبُ الثَّانِي الْخُطُواتِ نَفْسَهَا.
- يَحْصُلُ اللَّاعِبُ الَّذِي مَجْمُوعُهُ أَكْبَرُ عَلَى نُقْطَةِ الْجَوْلَةِ.
- تُكَرَّرُ اللَّعْبَةُ عَدَدًا مِنَ الْمَرَّاتِ.
- الْفَائِزُ مَنْ يَجْمَعُ نِقَاطًا أَكْثَرَ.

## الْوَحْدَةُ 2



731

391

1025

651

4283

662

2012

678

389

292

450

3303

271

5527

442

986

2991

700

338

2006

1889

أقْدُرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ لِأَقْرَبِ 1000:

1  $7004 + 1802 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $5622 + 3288 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا:

3  $6584 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $2558 + 3000 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $7254 + 196 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $5112 + 398 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَاتَّحَقَّقْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ بِالتَّقْدِيرِ:

7 
$$\begin{array}{r} 144 \\ + 915 \\ \hline \end{array}$$

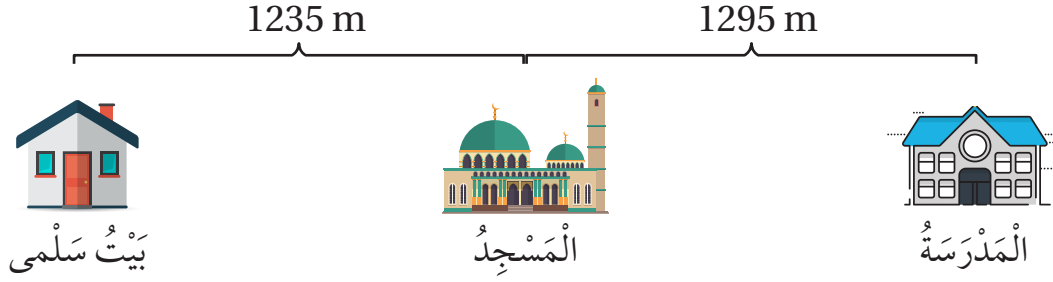
8 
$$\begin{array}{r} 7588 \\ + 1095 \\ \hline \end{array}$$



9 أَنْتَجَتْ مَزْرَعَةُ دِجَاجٍ 1231 بَيْضَةً فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَ1980 بَيْضَةً فِي الْيَوْمِ الثَّانِي،  
مَا مَجْمُوعُ إِنتَاجِ الْمَزْرَعَةِ مِنَ الْبَيْضِ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

10 مَعَ سَمَرٍ مَبْلُغٍ 2898 JD، أَرَادَتْ شِرَاءَ جِهَازٍ حَاسُوبٍ ثَمَنُهُ 1200 JD، وَثَلَاثَةَ ثَمَنُهَا 1700 JD، هَلْ  
يَكْفِي الْمَبْلُغُ الَّذِي مَعَهَا لِلشِّرَاءِ؟ أَبَرِّرْ إِجَابَتِي.

11 ما المسافة بين بيت سلمى والمدرسة في الشكل الآتي؟



تدريب على الاختبارات الدولية



12 ناتج جمع العددين 1505 و 2305 يساوي:

☐ 8053

☐ 5053

☐ 3810

☐ 3505

13 الرقم المفقود في جملة الجمع  $541 + 1283 = 6695$  هو:

☐ 1

☐ 5

☐ 3

☐ 2

14 تقدير ناتج الجمع  $3697 + 4187$  لأقرب 100 يساوي:

☐ 7900

☐ 8900

☐ 9700

☐ 8000

أسئلة تراكمية

اكتب القيمة المنزلية للرقم الملون باللون الأحمر:

15 7852

16 1102

17 9005

18 4176

اكتب كل عدد بالصيغة التحليلية:

19  $1689 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

20  $5402 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ  
الثَّالِثَةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا طَرِخَ الْأَعْدَادِ  
ضِمْنَ أَرْبَعِ مَنَازِلَ. لِنُنْقِذَ مَعًا النَّشَاطَ  
الْآتِي الَّذِي سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ  
الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا،  
وَتَلَزُمُنِي فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.  
أُحِبُّكُمْ .....

**نَشَاطٌ مَنَزِلِيٌّ:** فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَيُرَاجِعُ طِفْلِي طَرِخَ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ.



بَيْضُ 350 قَرَشًا.

حَلِيبُ 100 قَرَشٍ.

عَصِيرُ 120 قَرَشًا.

- أَكْتُبُ أَنَا وَطِفْلِي قَائِمَةَ مُشْتَرِيَاتٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ 3 عَنَاصِرٍ ( بَيْضٍ، وَحَلِيبٍ، وَعَصِيرٍ)، وَنَضَعُ تَكْلِفَةَ كُلِّ عُنْصُرٍ فِي الْقَائِمَةِ.
- أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي إِيجَادَ مَجْمُوعِ أَثْمَانِ الْمُشْتَرِيَاتِ فِي الْقَائِمَةِ.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ إِيجَادَ الْفَرْقِ بَيْنَ ثَمَنِ كُلِّ عُنْصُرَيْنِ فِي الْقَائِمَةِ.



# مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

## قِمَمُ جَبَلِيَّةٍ

### المواد والأدوات

- بطاقات كرتونية
- صور لقمم جبلية
- لاصق
- شبكة إنترنت

6 أبحث في شبكة الإنترنت عن صورتين لقممتين من هذه القمم.

7 أصمم مطوية وألصق عليها الجدول الذي أنشأته والصور التي حصلت عليها من شبكة الإنترنت.

8 أعرض مطويتي أمام زملائي في الصف، موضحاً لهم خطوات عملي في أثناء المشروع.



أستعد أنا ومجموعتي لتنفيذ مشروعنا المتمثل في البحث عن ارتفاع أعلى القمم الجبلية في العالم، وإيجاد الفرق بين ارتفاعاتها بناءً على ما ستتعلمه في هذه الوحدة.

### خطوات تنفيذ المشروع:

1 أبحث في شبكة الإنترنت عن أعلى خمس قمم جبلية في العالم (أطلب مساعدة أحد والدي في ذلك).

2 أنشئ في دفثري جدولاً مشابهاً للجدول أدناه، وأكتب فيه: اسم القمة الجبلية، وارتفاعها بالأمتار، وفي أي بلد توجد.

اسم القمة الجبلية	ارتفاعها	البلد الذي توجد فيه

3 أرتب ارتفاعات القمم الجبلية تصاعدياً.

4 أجد الفرق بين ارتفاع أعلى قمة في الجدول وأخفض قمة فيه.

5 أختار قمتين جبليتين من الجدول وأقدر الفرق بين ارتفاعيهما.

## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

طَرَحُ مُضَاعَفَاتِ 10,100,1000  
مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ 4 مَنَازِلٍ ذَهْنِيًّا.



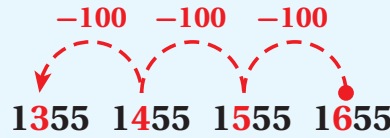
## أَسْتَكْشِفُ

فِي خَلِيَّةٍ نَحُلُ 1533 نَحْلَةً، طَارَ مِنْهَا 1000 نَحْلَةً، كَمْ نَحْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَلِيَّةِ؟

## أَتَعَلَّمُ

لِأَجْدَ نَاتِجَ طَرَحِ 300 - 1655 أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ 1655، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا 3 مِائَاتٍ:

الْمَنْزِلَةُ الَّتِي تَتَغَيَّرُ هِيَ الْمِائَاتُ



$$1655 - 300 = 1355$$

## أَتَذَكَّرُ:

مُضَاعَفَاتُ الْعَشْرَةِ:

10, 20, 30, 40, ....

مُضَاعَفَاتُ الْمِئَةِ:

100, 200, 300, ....

مُضَاعَفَاتُ الْأَلْفِ:

1000, 2000, 3000, ...



لِأَجْدَ نَاتِجَ طَرَحِ 3000 - 9144 أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ 9144، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا 3 أُلُوفٍ:

الْمَنْزِلَةُ الَّتِي تَتَغَيَّرُ هِيَ الْأُلُوفُ



$$9144 - 3000 = 6144$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَطْرَحُ عَدَدًا مِنْ مُضَاعَفَاتِ 100 أَوْ 1000 مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ 4 مَنَازِلٍ ذَهْنِيًّا؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا:

1  $8581 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $3390 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $5524 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $1382 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $9231 - 7000 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $7988 - 5000 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

7  $5314 - \underline{\hspace{2cm}} = 1314$

8  $1644 - \underline{\hspace{2cm}} = 1244$

9  $\underline{\hspace{2cm}} - 5000 = 1133$

10  $8551 - \underline{\hspace{2cm}} = 8451$

11  $9020 - \underline{\hspace{2cm}} = 5020$

12  $7506 - \underline{\hspace{2cm}} = 7006$

2450

600

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



نَحَدُّ: أَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ عَلَى الْبَالُونَيْنِ.

13

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يُحَدِّدَ الْمَنْزِلَةَ الَّتِي تَتَغَيَّرُ عِنْدَ طَرْحِ الْعَدَدِ 200 مِنَ الْعَدَدِ 5466، وَيَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ.



## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

طَرَحَ عَدَدَيْنِ قَرِيبَيْنِ مِنْ مُضَاعَفَاتِ 100 وَ 1000 ذَهْنِيًّا.

## الْمُضْطَلَحَاتُ

• اسْتِرَاطِيَّةُ التَّجْسِيرِ.



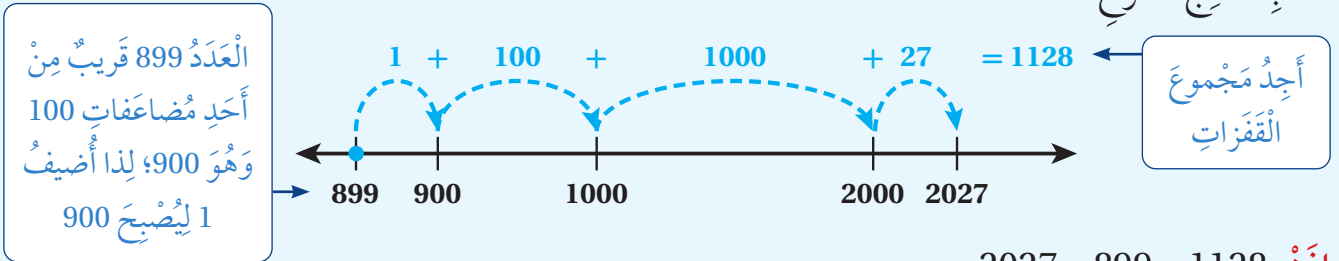
## أَسْتَكْشِفُ

بَلَّغَ عَدَدُ مُشَجَّعِي إِحْدَى مُبَارَاةِ كُرَةِ السَّلَّةِ 3026 شَخْصًا، إِذَا كَانَ عَدَدُ مُشَجَّعِي الْفَرِيقِ الزَّائِرِ 1999 شَخْصًا، فَكَيْفَ أَجِدُ عَدَدَ مُشَجَّعِي الْفَرِيقِ الْمَضِيفِ ذَهْنِيًّا؟

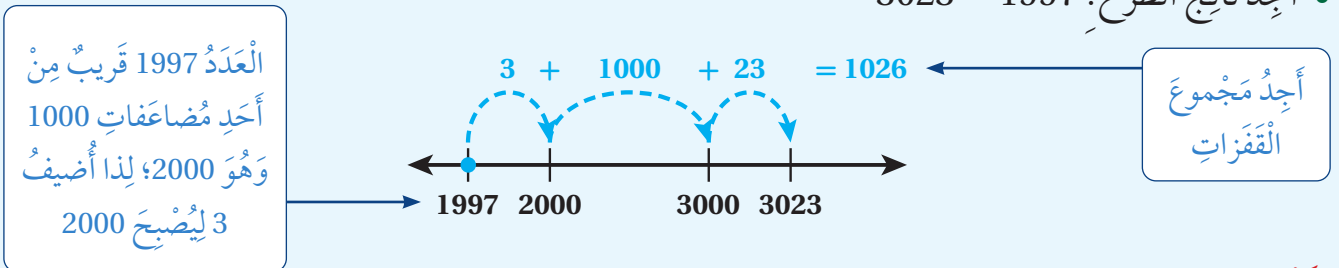
## أَتَعَلَّمُ

لِطَرَحِ عَدَدَيْنِ قَرِيبَيْنِ مِنْ مُضَاعَفَاتِ 100 وَ 1000، يُمَكِّنُنِي اسْتِعْمَالُ اسْتِرَاطِيَّةِ التَّجْسِيرِ (bridging)، وَذَلِكَ بِالْعَدَدِ تَصَاعُدِيًّا مِنَ الْعَدَدِ الْأَصْغَرِ إِلَى الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ.

• أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:  $2027 - 899$



• أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:  $3023 - 1997$



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ طَرَحٍ 3999 - 8033 ذَهْنِيًّا؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرَحِ ذَهْنِيًّا:

1  $836 - 299 =$  \_\_\_\_\_

2  $704 - 489 =$  \_\_\_\_\_

3  $4534 - 999 =$  \_\_\_\_\_

4  $7025 - 1999 =$  \_\_\_\_\_

5  $9923 - 5998 =$  \_\_\_\_\_

6  $9234 - 1998 =$  \_\_\_\_\_

7  $3482 - 167 =$  \_\_\_\_\_

8  $4367 - 2999 =$  \_\_\_\_\_



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



9 مَعَ سَامِرٍ مَبْلَغُ 899 JD، أَرَادَ شِرَاءَ ثَلَاثَةِ ثَمَنُهَا 1115 JD. كَمْ دِينَارًا يَحْتَاجُ لِشِرَائِهَا؟

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي أَنْ يُوَضِّحَ كَيْفَ يَطْرَحُ الْعَدَدَ 4998 مِنَ الْعَدَدِ 6128



## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

تَقْدِيرُ نَاتِجِ طَّرْحِ عَدَدَيْنِ  
يَتَكُونُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 4  
مَنَازِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ.

الشَّهْرُ	عَدَدُ الزَّائِرِينَ
آذَارُ	3521
نَيْسَانُ	4653

## أَسْتَكْشِفُ

يَبِينُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ عَدَدَ  
زَائِرِي مَتْحَفِ السَّيَّارَاتِ الْمَلَكِيِّ  
فِي شَهْرَيَّ آذَارَ وَنَيْسَانَ. كَمْ يَزِيدُ  
تَقْرِيْبًا عَدَدُ زَائِرِي الْمَتْحَفِ فِي  
شَهْرِ نَيْسَانَ عَنْ عَدَدِ زَائِرِيهِ فِي  
شَهْرِ آذَارَ؟

## أَتَعَلَّمُ



تَعْنِي كَلِمَةُ تَقْرِيْبًا الَّتِي تَرُدُّ فِي  
بَعْضِ الْمَسَائِلِ أَنَّنِي لَسْتُ فِي  
حَاجَةٍ إِلَى إِجَادَةِ دَقِيقَةٍ  
لِلْمَسْأَلَةِ.

أَحْتَاجُ أحيانًا فِي بَعْضِ مَسَائِلِ الطَّرْحِ إِلَى إِجَادَةِ إِجَابَةٍ  
تَقْرِيْبِيَّةٍ بَدَلًا مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ؛ لِذَا أَسْتَعْمِلُ التَّقْدِيرَ.  
يُمْكِنُنِي تَقْدِيرُ نَاتِجِ طَّرْحِ  $8451 - 5213$  بِالتَّقْرِيْبِ  
إِلَى أَقْرَبِ 100 أَوْ إِلَى أَقْرَبِ 1000 بِطَرِيقَتَيْنِ:

## الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ:

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 1000 أَوَّلًا،  
ثُمَّ أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 5 \ 1 \\ - 5 \ 2 \ 1 \ 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \ 0 \ 0 \ 0 \\ - 5 \ 0 \ 0 \ 0 \\ \hline 3 \ 0 \ 0 \ 0 \end{array}$$

## الطَّرِيقَةُ الْأُولَى:

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 100 أَوَّلًا، ثُمَّ  
أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 5 \ 1 \\ - 5 \ 2 \ 1 \ 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \ 5 \ 0 \ 0 \\ - 5 \ 2 \ 0 \ 0 \\ \hline 3 \ 3 \ 0 \ 0 \end{array}$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْدِّرُ نَاتِجَ طَّرْحِ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكوْنُ مِنْ 4 مَنَازِلَ؟





أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100:

1  $5610 - 4390 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $3219 - 1133 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

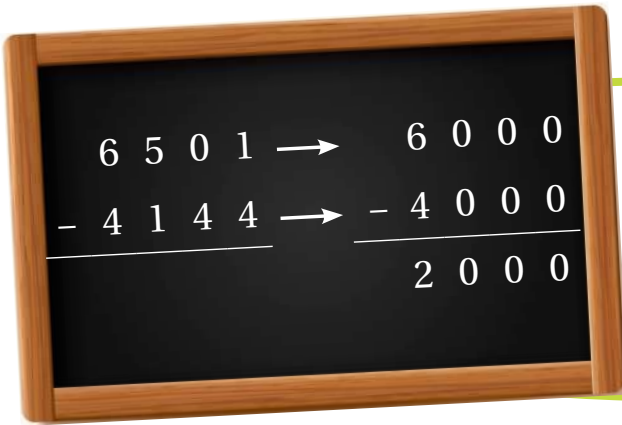
3  $6947 - 1459 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 1000:

4  $6512 - 1908 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $8123 - 3099 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $9411 - 5633 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



7 **اكتشف الخطأ:** أوجدت سميّة تقدير ناتج طرح  $6501 - 4144$  كما هو مبين جانباً. اكتشف الخطأ في حلّ سميّة، وأصحّحه.

**نشاط منزلي:** أطلب إلى طفلي أن يوضح كيف يُقدِّر ناتج طرح العدد 2357 من العدد 8546 إلى أقرب 100 وإلى أقرب 1000





# طَرَحْ عَدَدَيْنِ مِنْ 4 مَنَازِلَ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

# 4

## الدَّرْسُ

### أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

طَرَحْ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا  
مُكَوَّنٌ مِنْ أَرْبَعِ مَنَازِلَ مَعَ  
إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

الارتفاع (m)

الْجَبَلُ

1734

رَمِّ

1247

أُمُّ الدَّرَجِ

### أَسْتَكْشِفُ

يُبَيِّنُ الْجَدُولُ الْمُجَاوِرُ ارْتِفَاعَ كُلِّ مِنْ جَبَلٍ  
وَادِي رَمِّ وَجَبَلِ أُمِّ الدَّرَجِ. كَمْ الْفَرْقُ بَيْنَ  
ارْتِفَاعِي الْجَبَلَيْنِ؟

### أَتَعَلَّمُ

لِطَرَحِ الْعَدَدِ 5921 مِنْ 8573 أَقْدَرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ أَوَّلًا بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 1000؛ لِلْحُكْمِ عَلَى مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ،  
ثُمَّ أَطْرَحُ الْآحَادَ، فَالْعَشْرَاتِ، فَالْمِئَاتِ، فَلِأَلُوفَ، وَقَدْ أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَقْدَرُ:  $8573 - 5921 \longrightarrow 9000 - 6000 = 3000$

**الخطوة 2:** أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 7 \ 3 \\ - 5 \ 9 \ 2 \ 1 \\ \hline 5 \ 2 \end{array}$$

7 عَشْرَاتٍ - 2 عَشْرَاتٍ = 5 عَشْرَاتٍ

**الخطوة 1:** أَطْرَحُ الْآحَادَ.

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 7 \ 3 \\ - 5 \ 9 \ 2 \ 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

3 آحَادٍ - 1 آحَادٍ = 2 آحَادٍ

**الخطوة 4:** أَطْرَحُ الْأُلُوفَ.

$$\begin{array}{r} 7 \ 15 \\ \cancel{8} \ \cancel{5} \ 7 \ 3 \\ - 5 \ 9 \ 2 \ 1 \\ \hline 2 \ 6 \ 5 \ 2 \end{array}$$

7 أُلُوفٍ - 5 أُلُوفٍ = 2 أُلُوفٍ

**الخطوة 3:** أَطْرَحُ الْمِئَاتِ.

$$\begin{array}{r} 7 \ 15 \\ \cancel{8} \ \cancel{5} \ 7 \ 3 \\ - 5 \ 9 \ 2 \ 1 \\ \hline 6 \ 5 \ 2 \end{array}$$

لِأَطْرَحِ 9 مِئَاتٍ مِنْ 5 مِئَاتٍ  
أَعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنَ الْأُلُوفِ  
إِلَى 10 مِئَاتٍ:

5 مِئَاتٍ + 10 مِئَاتٍ = 15 مِئَةً  
15 مِئَةً - 9 مِئَاتٍ = 6 مِئَاتٍ

أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ: أُلَاحِظُ أَنَّ الْإِجَابَةَ 2652 قَرِيبَةٌ مِنَ الْإِجَابَةِ التَّقْدِيرِيَّةِ 3000، إِذَنْ، الْإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ طَرَحٍ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ أَرْبَعِ مَنَازِلٍ؟



**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي**



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرَحِ، وَأَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ بِالتَّقْدِيرِ:

1

$$\begin{array}{r} 9 \ 1 \ 8 \ 5 \\ - 2 \ 3 \ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 7 \ 9 \ 8 \ 1 \\ - 3 \ 8 \ 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

3

$$8543 - 1122 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

$$7539 - 5604 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي  :

5

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ 9 \ 5 \\ - 3 \ 1 \ 3 \ 8 \\ \hline 3 \ 4 \ 5 \ \square \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 3 \ 9 \\ - 1 \ 4 \ 4 \ 1 \\ \hline 1 \ 0 \ \square \ 8 \end{array}$$

**أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ**



7

تَلْعَبُ دُعَاءٌ وَسَعْدُ لُعْبَةً إلكترونيَّةً، فَفَازَتْ دُعَاءٌ عَلَيْهِ بِفَارِقِ 621 نُقْطَةً. إِذَا أَحْرَزَتْ دُعَاءٌ 1451 نُقْطَةً فِي اللُّعْبَةِ، فَكَمْ نُقْطَةً أَحْرَزَ سَعْدُ؟

**نشاط منزلي:** أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي أَنْ يَكْتُبَ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ 4 مَنَازِلٍ وَيَجِدَ نَاتِجَ طَرَحِهِمَا، وَأَنْ يَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ.



## أَسْتَكْشِفُ



## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- طَرَحَ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكوَّنٌ مِنْ أَرْبَعِ مَنَازِلَ أَحَدُهُمَا يَحْوِي أَصْفَارًا.



اسْتَعْمَلَ فَنَانٌ 2053 قِطْعَةً زُجَاجِيَّةً مُلوَّنةً لِتَصْمِيمِ اللُّوْحَةِ الْمُجاوِرَةِ. إِذَا اسْتَعْمَلَ 1125 قِطْعَةً لِلْفِيلِ، فَكَمْ قِطْعَةً اسْتَعْمَلَ لِبَاقِي اللُّوْحَةِ؟

## أَتَعَلَّمُ



أَحْتَاجُ أحيانًا إِلَى أَنْ أُعيدَ التَّجْمِيعَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ 8003 - 1546

### الخطوة 2: اَطْرَحْ.

		9	9		
	7	10	10	13	
	8	0	0	3	
-	1	5	4	6	
	6	4	5	7	

أَبْدَأُ بِطَرَحِ الْآحَادِ، فَالْعَشْرَاتِ، فَالْمِائَاتِ، فَالْأُلُوفِ.

### الخطوة 1: أَعِيدُ التَّجْمِيعَ.

		9	9		
	7	10	10	13	
	8	0	0	3	
-	1	5	4	6	

لَا أَسْتَطِيعُ طَرَحَ 6 آحَادٍ مِنْ 3 آحَادٍ. إِذَنْ، أَعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنَ الْأُلُوفِ، ثُمَّ 1 مِنَ الْمِائَاتِ، ثُمَّ 1 مِنَ الْعَشْرَاتِ.

## أَتَعَلَّمُ:

أَسْتَعمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحْقُقِ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ، وَأَسْتَعمِلُ التَّقْدِيرَ لِلتَّحْقُقِ مِنْ مَعْقُولِيَّتِهَا.



أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ: أَجْمَعُ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ.

				العدد نفسه			
	8	0	0	3		6	4
	8	0	0	3		6	4
-	1	5	4	6		+	1
	6	4	5	7			5
							4
							6
							8
							0
							0
							3

أَتَحَدَّثُ: أَشْرَحُ كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ 3005 - 1246



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِي:

1

$$\begin{array}{r} 6005 \\ - 3287 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 7000 \\ - 1454 \\ \hline \end{array}$$

3

$$6504 - 1255 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

$$8020 - 1304 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي:

5

$$\begin{array}{r} 3900 \\ - 11\boxed{\phantom{00}}8 \\ \hline 271\boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 187\boxed{\phantom{00}} \\ \hline 61\boxed{\phantom{00}}9 \end{array}$$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



$$\begin{array}{r} 2000 \\ - 1111 \\ \hline 999 \end{array}$$

7 أَكْشِفُ الْخَطَأَ: أَوْجَدَ خَالِدٌ نَاتِجَ الطَّرْحِ 2000 - 1111 مِثْلَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ جَانِبًا. أَكْشِفُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ خَالِدٌ، وَأُصَحِّحْهُ.

نَشَاطٌ فَنِرْلِي: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي أَنْ يَشْرَحَ بِلُغَتِهِ الْخَاصَّةِ كَيْفَ يَطْرَحُ الْعَدَدَ 1288 مِنْ

الْعَدَدَ 3014



# خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: الْحَلُّ بِأَكْثَرِ مِنْ خُطْوَةٍ



## الدَّرْسُ



### أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

حَلُّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةٍ بِاسْتِعْمَالِ أَكْثَرِ مِنْ خُطْوَةٍ.

اشْتَرَى حَسَّانُ اللَّعْبَتَيْنِ أَدْنَاهُ مِنْ مَحَلٍّ لِلْأَلْعَابِ، وَدَفَعَ لِلْبَائِعِ مَبْلَغَ 2000 قِرْشٍ. كَمْ قِرْشًا عَلَى الْبَائِعِ أَنْ يُعِيدَ لِحَسَّانٍ؟



لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ اتَّبِعْ الْخُطُواتِ الْآتِيَةَ:

### 2 أَذْطُطُ

- لِأَجْدِ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَ لِحَسَّانٍ عِنْدَ الْبَائِعِ، أَجْمَعُ لِأَجْدِ ثَمَنَ اللَّعْبَتَيْنِ مَعًا، ثُمَّ أَطْرَحُ ثَمَنَ اللَّعْبَتَيْنِ مِنَ الْمَبْلَغِ الَّذِي دَفَعَهُ حَسَّانُ لِلْبَائِعِ.

### 1 أَفْهَمُ

- مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟  
أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
- مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟  
أُحَوِّطُهُ.

### 3 أَحُلُّ

**الخطوة 2:** أَطْرَحُ ثَمَنَ اللَّعْبَتَيْنِ مِنَ الْمَبْلَغِ لِأَجْدِ الْبَاقِي:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \ 10 \ 10 \\ 2 \ 0 \ 0 \ 0 \\ - 1 \ 4 \ 3 \ 0 \\ \hline 0 \ 5 \ 7 \ 0 \end{array}$$

**الخطوة 1:** أَجْمَعُ لِأَجْدِ ثَمَنَ اللَّعْبَتَيْنِ مَعًا:

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 9 \ 7 \ 5 \\ + 4 \ 5 \ 5 \\ \hline 1 \ 4 \ 3 \ 0 \end{array}$$

إِذْنًا، عَلَى الْبَائِعِ أَنْ يُعِيدَ لِحَسَّانٍ 570 قِرْشًا.

### 4 أَتَحَقَّقُ

أَجْمَعُ ثَمَنَ اللَّعْبَتَيْنِ مَعَ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي؛ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ:

$$1430 + 570 = 2000$$

إِذْنًا، إِجَابَتِي صَحِيحَةٌ.

أحلّ المسائل الآتية، ثمّ اتّحقق من صحّة إجابتني:



1 أسقطت حنان لعبة قطع التّركيب المكوّنة من 1000 قطعة على الأرض. وجد أخوها مراد 352 قطعة، وجدت هي 480 قطعة. ما عدد القطع التي ما تزال مفقودة؟



2 مع سهى مبلغ 5880 قرشاً، اشترت هديّة لوالدها قيمتها 2540 قرشاً، وهديّة لوالدتها قيمتها 2311 قرشاً، كم قرشاً بقي مع سهى؟



3 يريد عمّ قراءة كتاب عدد صفحاته 1500 صفحة في ثلاثة أسابيع، فقرأ في الأسبوع الأوّل 526 صفحة، وقرأ في الأسبوع الثاني 715 صفحة. كم صفحة على عمّ أن يقرأ في الأسبوع الثالث ليتمّ قراءة الكتاب؟



4 سجّل 4376 شخصاً في رحلة على متن سفينة تتسع لـ 5500 شخص من ركّاب وطاقم عمل. إذا كان عدد أفراد طاقم العمل 365 شخصاً، فكم شخصاً إضافياً يمكنه التّسجيل في الرحلة؟




# لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

## أَطْرَحُ مَعَ الْيَقُطِينِ

### الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:

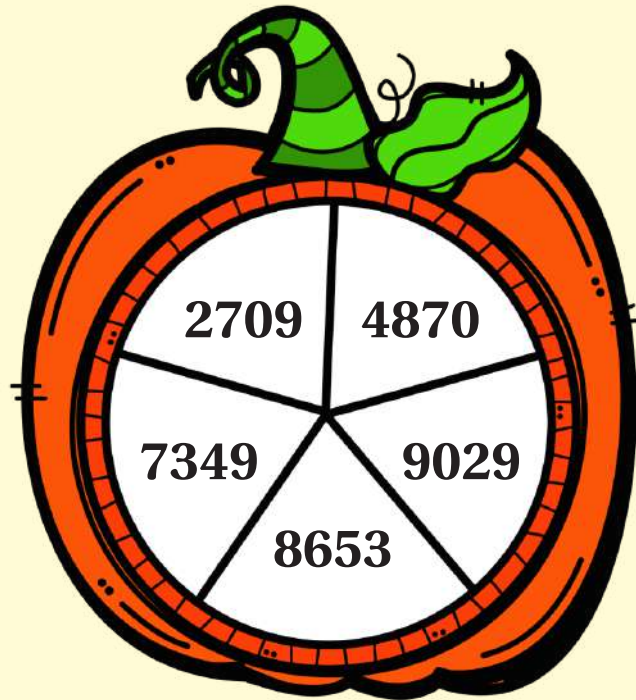
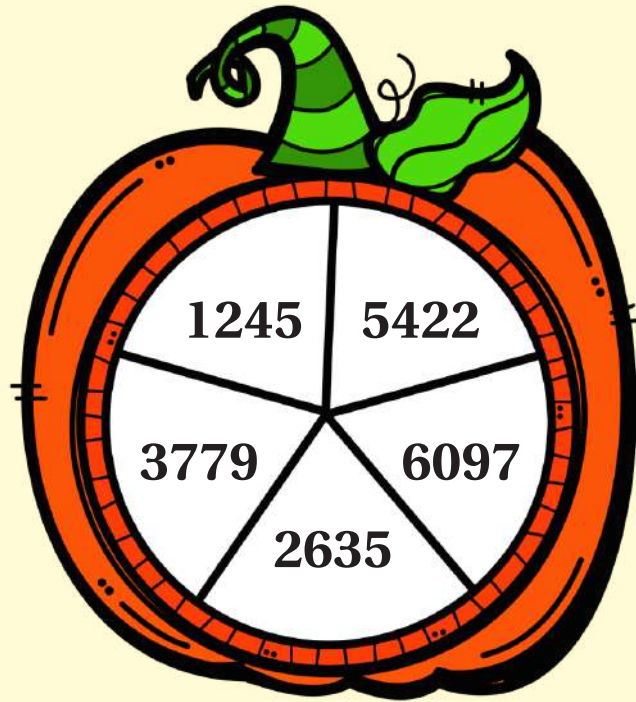
- زَرَّانِ صَغِيرَانِ لِكُلِّ لَاعِبٍ 
- وَرَقَةُ اللَّعِبِ
- لَوْحٌ صَغِيرٌ
- قَلَمُ لَوْحٍ

### قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

- يَرْمِي اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ زَرًّا عَلَى الْيَقُطِينَةِ الْأُولَى وَزَرًّا آخَرَ عَلَى الْيَقُطِينَةِ الثَّانِيَةِ.
- يُحَدِّدُ اللَّاعِبُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ تَوَقَّفَ عِنْدَهُمَا الزَّرَّانِ، وَيَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا بِطَرَحِ الْعَدَدِ الْأَصْغَرِ مِنَ الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ.
- يَتَحَقَّقُ اللَّاعِبُ الثَّانِي مِنْ إِجَابَةِ زَمِيلِهِ.
- يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدَوَارَ.
- يُكْرِّرُ اللَّاعِبُ الثَّانِي الْخُطُواتِ الَّتِي نَفَّذَهَا زَمِيلُهُ.
- يَحْصُلُ اللَّاعِبُ الَّذِي فَرَّقَهُ أَقَلُّ عَلَى نُقْطَةِ الْجَوْلَةِ.
- تُكَرَّرُ اللَّعْبَةُ عَدَدًا مِنَ الْمَرَّاتِ.
- الْفَائِزُ مَنْ يَجْمَعُ نِقَاطًا أَكْثَرَ.



### الْوَحْدَةُ 3



أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب 1000:

1  $4015 - 1892 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $5622 - 3288 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أجد ناتج الطرح ذهنيًا:

3  $6884 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $9518 - 5000 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $2784 - 499 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $9008 - 3998 = \underline{\hspace{2cm}}$

7  $3669 - 997 = \underline{\hspace{2cm}}$

8  $2502 - 1995 = \underline{\hspace{2cm}}$

أجد ناتج الطرح، وأتحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

9 
$$\begin{array}{r} 8\ 9\ 5\ 5 \\ - 1\ 9\ 4\ 4 \\ \hline \end{array}$$

10 
$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 0\ 0 \\ - 1\ 9\ 9\ 9 \\ \hline \end{array}$$



11 اشترت سلمى زجاجة حليب سعتها 1500 mL، شربت منها 250 mL في اليوم الأول، وشربت في اليوم الثاني 315 mL. كم مئيلترا من الحليب بقي في الزجاجة؟

11



12 إذا كانت كُتْلَةُ بَطِيخَةٍ g 2000 وَكُتْلَةُ حَبَّةِ قَرَعٍ g 1568، فَكَمْ غَرَامًا تَزِيدُ كُتْلَةُ الْبَطِيخَةِ عَلَى كُتْلَةِ حَبَّةِ الْقَرَعِ؟

12

### تَدْرِيبٌ عَلَى الْأَخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ



13 الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ فِي جُمْلَةِ الطَّرْحِ  $4000 = \square - 8501$  هُوَ:

13

☐ 4000

☐ 4510

☐ 501

☐ 4501

14 تَقْدِيرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ  $5153 - 9288$  إِلَى أَقْرَبِ 1000 يُسَاوِي:

14

☐ 4100

☐ 4200

☐ 3000

☐ 4000

### أَسْئَلَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَاتَّحَقَّقْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ بِالتَّقْدِيرِ:

15

$$\begin{array}{r} 5 \ 5 \ 0 \ 8 \\ + \ 4 \ 0 \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

16

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 0 \ 8 \\ + \ 1 \ 7 \ 1 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

17 يَبْلُغُ طَوْلُ شَجَرَةِ السَّرْوِ 1555 cm تَقْرِيْبًا. اَكْتُبْ طَوْلَ الشَّجَرَةِ بِالصِّغَتَيْنِ:

17

الْلَفْظِيَّةِ، وَالتَّحْلِيلِيَّةِ



## حَقَائِقُ الضَّرْبِ

# الْوَحْدَةُ 4



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ  
الرَّابِعَةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا حَقَائِقَ الضَّرْبِ  
لِلْأَعْدَادِ ضِمْنَ  $10 \times 10$

لِنَتَقَدَّمَ مَعَ النَّشَاطِ الْآتِي الَّذِي سَيُسَاعِدُنِي  
عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي  
دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَتَلَزَمُنِي فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ  
هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُجِبُّكُمْ .....

**نَشَاطٌ فَنَرِلِيّ:** فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَيُرَاجِعُ طِفْلِي عَمَلِيَّةَ ضَرْبِ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ  $5 \times 5$



- أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي 4 مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3 مُكْعَبَاتٍ.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَجِدَ عَدَدَ الْمُكْعَبَاتِ جَمِيعَهَا بِاسْتِعْمَالِ الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ مَرَّةً وَالْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ مَرَّةً أُخْرَى.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَكْتُبَ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ عَدَدِ الْمُكْعَبَاتِ جَمِيعَهَا.
- أَكْرِّرُ النَّشَاطَ بِتَغْيِيرِ عَدَدِ الْمُكْعَبَاتِ.

# مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

## عَدَدُ أَرْجُلِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ

### المَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- بطاقاتُ كَرْتُونِيَّةٌ
- صُورٌ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ
- لاصِقٌ
- شَبَكَةُ إِنْترنت



أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي الْبَحْثِ عَنْ عَدَدِ أَرْجُلِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، وَتَطْبِيقِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ عَلَيْهَا، وَإِعْدَادِ مَطْوِيَّةٍ لِذَلِكَ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

### خُطُواتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

4 أُبَحِّثُ فِي شَبَكَةِ الْإِنْترنت عَنْ صُورٍ لِلْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي جَدُولِي.

5 أَصَمِّمُ مَطْوِيَّةً، وَأُلصِقُ عَلَيْهَا الْجَدُولَ الَّذِي أَنْشَأْتُهُ وَصُورَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا، وَمَعْلُومَةَ شَائِقَةٍ عَرَفْتُهَا عَنْ كُلِّ كَائِنٍ حَيٍّ أَسْفَلَ صُورَتِهِ.

6 أَعْرِضُ مَشْرُوعِي أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ، مُوَضِّحًا لَهُمْ خُطُواتِ عَمَلِي فِي أَثْنَاءِ الْمَشْرُوعِ.

1 أُبَحِّثُ فِي شَبَكَةِ الْإِنْترنت عَنْ كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ عَدَدُ أَرْجُلِهَا: 2 وَ 4 وَ 6 وَ 8 وَ 0

2 أَنشِئُ جَدُولًا مُشَابِهًا لِلْجَدُولِ أَذْنَاهُ أَكْتُبُ فِيهِ: اسْمَ الْكَائِنِ الْحَيِّ، وَعَدَدَ أَرْجُلِهِ.

اسْمُ الْكَائِنِ الْحَيِّ	العَدَدُ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ			
	6	8	7	9
عَدَدُ أَرْجُلِ الْكَائِنِ الْحَيِّ الْوَاحِدِ				
0				
2				
4				

3 أَجِدُ مَجْمُوعَ أَرْجُلِ 9 وَ 8 وَ 7 وَ 6 كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ؛ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الضَّرْبِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا فِي الْوَحْدَةِ، وَأَمْلَأُ الْجَدُولَ بِنَوَاتِجِ الضَّرْبِ.





## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

إيجاد ناتج الضرب في العدد 2



## أَسْتَكْشِفُ



كم عجلة في 6 دراجات؟

## أَتَعَلَّمُ

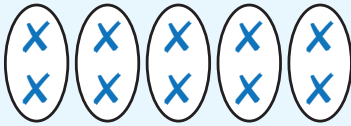


يُمكنني الضرب في العدد 2 بطرائق عدة، منها: العد القفزي، ورسم صورة.

• 5 علب، في كل منها قلمان، ما عدد الأقلام جميعها في العلب؟

### الطريقة 2: أرسم صورة:

أرسم 5 مجموعات في كل منها شيئين اثنين:



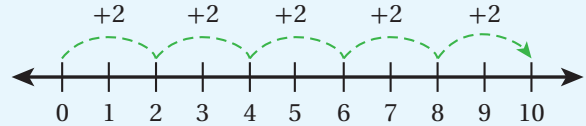
$$2+2+2+2+2=10$$

جُمْلَةُ الضَّرْبِ

$$\rightarrow 5 \times 2 = 10$$

### الطريقة 1: أعد قفزياً:

أعد 5 قفزات متساوية في كل منها اثنين:



$$2, 4, 6, 8, 10$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \text{عدد المجموعات} \end{array} \times \begin{array}{c} 2 \\ \text{العدد في كل مجموعة} \end{array} = \begin{array}{c} 10 \\ \text{المجموع} \end{array}$$

إِذْنِ، عدد الأقلام 10

أَتَحَدَّثُ: كيف أجِد ناتج ضرب عدد في 2؟





أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



اَكْتُبْ جُمْلَةً الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

1



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

3

$$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

$$8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5

$$1 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6

$$7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7

$$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8

$$10 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9 ثَمَانِيَةُ طُيُورٍ لِكُلِّ مِنْهَا جَنَاحَانِ، مَا عَدَدُ الْأَجْنِحَةِ لِلطُّيُورِ جَمِيعِهَا؟

9

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



10 تَبْرِيرٌ: أَحْوَطُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي لَا تُسَاعِدُنِي عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ  $9 \times 2$ ، وَأُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

10

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ

التَّقْرِيبُ

رَسْمُ الصُّورَةِ

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي إيجاد ناتج ضرب أعداد في 2 باستعمال العد القفزي أو رسم صورة، ويمكنه اللجوء إلى المحسوسات، مثل الأزرار - إن لزم الأمر -.







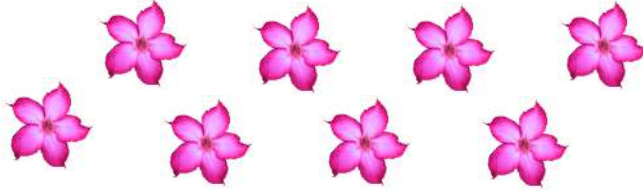
## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

إيجاد ناتج الضرب في العدد 5

## أَسْتَكْشِفُ



تُسمَّى الأجزاء الملونة في الزهرة بتلات. ما عدد التلات في الأزهار أدناه جميعها؟



## أَتَعَلَّمُ

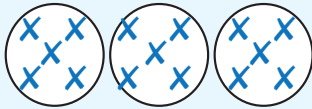


يُمكنني الضرب في 5 بطرائق عدّة، منها: العدّ القفزيّ، ورسم صورة.

• 3 أطباق، في كلّ منها 5 تّفاحات، ما عدد التّفاحات جميعها في الأطباق؟

### الطريقة 2: أرسم صورةً:

أرسم 3 مجموعات في كلّ منها خمسة أشياء:

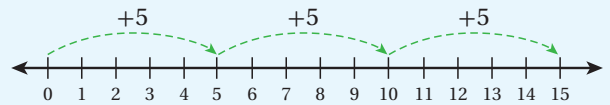


$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

### الطريقة 1: أعد قفزياً:

أعد 3 قفزات متساوية في كلّ منها 5:



$$5, 10, 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

إذن، عدد التّفاحات 15

أَتَحَدَّثُ: كيف أجِد ناتج ضرب عدد في 5؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



اَكْتُبْ جُمْلَةً الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

1



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

3

$$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

$$8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5

$$1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6

$$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7

$$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8

$$10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9 سِتُّ مَجْمُوعَاتٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا 5 طُلَّابٍ، مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ جَمِيعِهِمْ؟

9

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



7 اَكْشِفُ الْخَطَأَ: يَقُولُ رَامِي: إِنَّ نَاتِجَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي الْعَدَدِ 5 يَكُونُ عَدَدًا زَوْجِيًّا دَائِمًا. هَلْ مَا يَقُولُهُ رَامِي صَحِيحٌ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

نشاط منزلي: اطلب إلى طفلي إيجاد ناتج ضرب أعداد في 5 باستعمال العد القفزي أو رسم صورة، ويمكنه اللجوء إلى المحسوسات، مثل الأزرار - إن لزم الأمر -.





## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- إيجاد ناتج الضرب في العدد 10



## أَسْتَكْشِفُ



اشترى عمر 3 قمصانٍ ثمنُ الواحد منها 10 JD، كم دينارًا دفع للبائع؟

## أَتَعَلَّمُ



يُمكنني الضرب في العدد 10 بطرائقٍ عدّة، منها: العدّ القفزّي، والأنماط.

- 4 علب ألوان، في كلّ منها 10 أقلام، ما عدد الأقلام جميعها؟

## الطريقة 2: أسّعمل الأنماط.

$$1 \times 10 = 10$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$3 \times 10 = 30$$

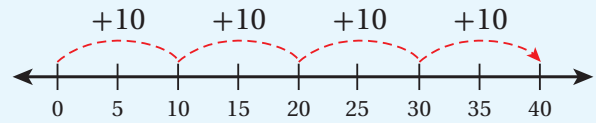
$$4 \times 10 = 40$$

ألاحظ أنّ رقمَ الأحاد في نواتج الضرب جميعها هو صفر.

العدد نفسه

## الطريقة 1: أعد قفزياً.

أعدّ 4 قفزاتٍ متساوية في كلّ منها 10:



10, 20, 30, 40

$$\begin{array}{c} 4 \\ \text{عدد} \\ \text{المجموعات} \end{array} \times \begin{array}{c} 10 \\ \text{العدد في كلّ} \\ \text{مجموعة} \end{array} = \begin{array}{c} 40 \\ \text{المجموع} \end{array}$$

إذن، عدد الأقلام 40

أَتحدّث: كيف أجّد ناتج ضرب عدد في 10؟





أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

1  $2 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

2  $6 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

3  $7 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

4  $8 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

5  $9 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

6  $10 \times 10 =$  \_\_\_\_\_



7 في حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ، وَجَّهَتِ الْمُعَلِّمَةُ طَلَبَتَهَا إِلَى اسْتِعْمَالِ  
الْأَلْوَانِ الصَّحِيَّةِ لِتَصْمِيمِ لَوْحَةٍ مِنْ طَبَعَاتِ أَيْدِيهِمْ. كَمْ إَصْبَعًا  
في 6 أزواجٍ مِنْ طَبَعَاتِ الْأَيْدِي؟

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



8 تَبْرِيرٌ: «رَكَضَ سَامِي 7 مَرَّاتٍ فِي مِضْمَارِ سَبَاقٍ طَوْلُهُ 10 m». أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ لَا تُعَبِّرُ عَنِ  
الْمَسْأَلَةِ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

$7 \times 10$

$7 + 10$

نَشَاطٌ فَنِّيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي إِيجَادَ نَاتِجِ ضَرْبِ أَعْدَادٍ فِي 10 بِاسْتِعْمَالِ الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ  
وَالْأَنْمَاطِ، وَيُمْكِنُهُ اللُّجُوءُ إِلَى الْمَحْسُوسَاتِ، مِثْلِ الْأَزْرَارِ - إِنْ لَزِمَ الْأَمْرُ -.



## أستكشف



اشترت ميسون ليمونًا، وزعته على 6  
عُلب في كُلِّ منها 3 حبات، ما عدد حبات  
الليمون جميعها؟



## أتعلم اليوم

إيجاد ناتج الضرب  
في 3

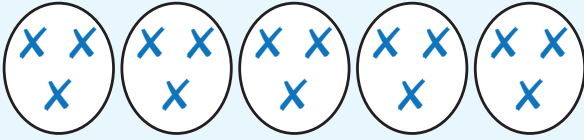
## أتعلم



يُمكنني الضرب في العدد 3 بطرائق عدّة، منها: العدّ القفزي، ورسم صورة.  
• 5 ورديات، على كُلِّ وردة 3 أوراق، ما عدد الأوراق جميعها؟

### الطريقة 2: أرسم صورة.

أرسم 5 مجموعات في كُلِّ منها 3 أشياء:

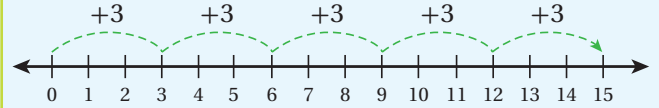


$$3+3+3+3+3=15$$

$$5 \times 3 = 15$$

### الطريقة 1: أعد قفزيًا.

أعد 5 قفزات متساوية في كُلِّ منها 3:



3, 6, 9, 12, 15

$$\begin{array}{c} 5 \\ \text{عدّد} \\ \text{المجموعات} \end{array} \times \begin{array}{c} 3 \\ \text{العدّد في كُلِّ} \\ \text{مجموعة} \end{array} = \begin{array}{c} 15 \\ \text{المجموع} \end{array}$$

إذن، عدد الأوراق 15

أتحدّث: كيف أجِد ناتج ضرب عددي في 3؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

1



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

3

$$6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

$$7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5

$$10 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6

$$1 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7

$$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8

$$9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9 اشترى ماجد 9 صناديق عصير برتقال، في كُلِّ مِنْهَا 3 عُلَبٍ، ما عَدَدُ الْعُلَبِ جَمِيعِهَا؟

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



$$5 \times 3$$

$$3 \times 5$$

تَبْرِيرٌ: تَقُولُ لَيْلَى: إِنَّ نَاتِجَ الضَّرْبِ لِلْمَسْأَلَتَيْنِ عَلَى الْبِطَاقَتَيْنِ الْمُجَاوِرَتَيْنِ مُتَسَاوٍ. هَلْ مَا تَقُولُهُ لَيْلَى صَحِيحٌ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

10

نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ: أُعْطِيَ طِفْلِي مَجْمُوعَةً مِنْ حَبَّاتِ فَاكِهَةٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ، وَأَوْرَعُهَا ثَلَاثَاتٍ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ جُمْلَةِ الضَّرْبِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِحَبَّاتِ الْفَاكِهَةِ.





## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

إيجاد ضعف عدد ذهنيًا.

## المُضَاعَفَاتُ

• المضاعفة

## عَرَضُ

اشترى عبّيةً وأُحْصِلَ  
على ضعف الكميّة  
مجانًا.



## أَسْتَكْشِفُ



ما ضعفُ كميّة البُشار التي  
سأُحْصِلُ عليها مجانًا؟

## أَتَعَلَّمُ

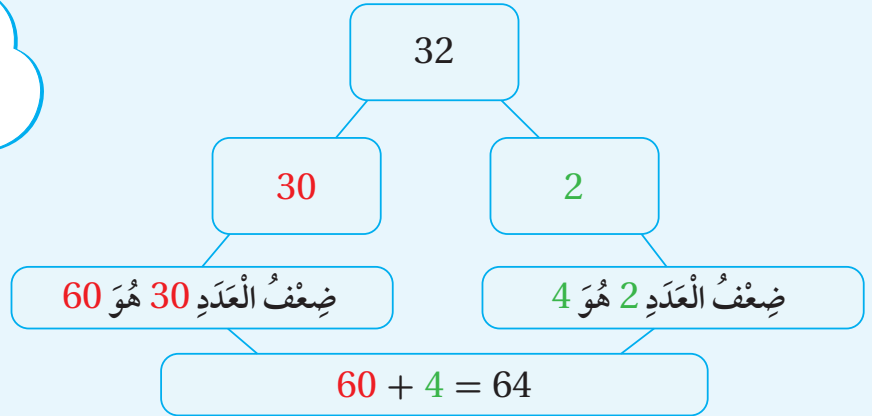


يُمْكِنُنِي مُضَاعَفَةُ (doubling) عددٍ مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ، بِكِتَابَتِهِ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ أَوَّلًا، ثُمَّ مُضَاعَفَةِ الْعَشَرَاتِ  
وَالْأَحَادِ، ثُمَّ جَمْعِ نَوَاتِجِ الْمُضَاعَفَةِ مَعًا.

• أَجِدُ ضِعْفَ الْعَدَدِ 32

## أَتَذَكَّرُ:

مُضَاعَفَةُ عَدَدٍ تَعْنِي  
جَمْعَ الْعَدَدِ مَعَ نَفْسِهِ.



إِذْنًا، ضِعْفُ الْعَدَدِ 32 هُوَ 64

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ ضِعْفَ عَدَدٍ مَا؟





أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ ضِعْفَ الْعَدَدِ ذَهْنِيًّا:

1 25

2 36

3 15

4 14

5 18

6 45

7 56

8 64

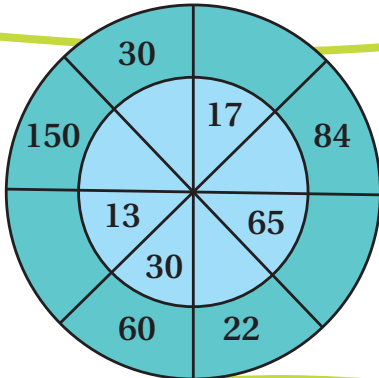
أُكْمِلُ سِلْسِلَةَ الْمُضَاعَفَةِ:

9 2 → 4 → 8

10 11 → ○ → ○

11 10 → ○ → ○

12 7 → ○ → ○



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



13 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: يُمَثِّلُ كُلُّ عَدَدٍ فِي الْحَلَقَةِ الْخَارِجِيَّةِ مِنْ لَوْحَةِ الْهَدَفِ الْمُجَاوِرَةِ ضِعْفَ الْعَدَدِ الَّذِي أَسْفَلُهُ فِي الْحَلَقَةِ الدَّاخِلِيَّةِ. أُكْمِلُ لَوْحَةَ الْهَدَفِ بِمَا يُنَاسِبُ كُلَّ عَدَدٍ.

نشاط فني: أطلبُ إلى طفلي إحصار 6 ملاعق، ثم أطلبُ إليه مُضَاعَفَةَ هذا العدد، وأكررُ النشاطَ لأعدادٍ أُخَرى.





## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

إيجاد ناتج الضرب في  
العدد 4



## أَسْتَكْشِفُ

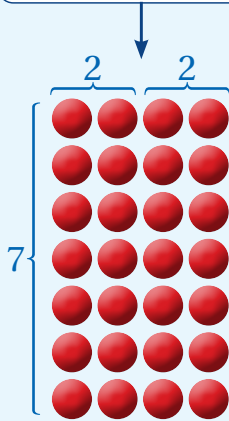


لِلْقِطَّةِ 4 أَرْجُلٍ. كَمْ رِجْلًا  
لِثَمَانِي قِطَطٍ؟

## أَتَعَلَّمُ



$$7 \times 4 \text{ ضعف } 7 \times 2$$



يُمْكِنُنِي إِيجَادُ نَاتِجِ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي 4 بِمُضَاعَفَةِ نَاتِجِ ضَرْبِهِ فِي 2

• أَجِدُ نَاتِجَ  $7 \times 4$

**الخطوة 2:** أضاعفُ الناتج.

ضعفُ العدد 14 هو 28

**الخطوة 1:** أجدُ ناتجَ ضَرْبِ

العددِ في 2.

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 4 = 28 \text{، إذن،}$$

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ  $5 \times 4$ ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ ذَهْنِيًّا:

1  $2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

2  $6 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

3  $4 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

4  $1 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

5  $10 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

6  $8 \times 4 =$  \_\_\_\_\_



7 في مَوْقِفٍ لِلسَّيَّارَاتِ تَصْطَفُّ 9 سَيَّارَاتٍ لِكُلِّ مِنْهَا 4 عَجَلَاتٍ. كَمْ عَجَلَةً لِلسَّيَّارَاتِ جَمِيعَهَا؟



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



8 تَبْرِيْرٌ: تَضَعُ سَمَرٌ كُلَّ 4 كُرَاتٍ فِي كَيْسٍ شَبَكِيٍّ، كَمْ كَيْسًا تَحْتَاجُ لـ 32 كُرَةً؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي ذَكَرَ حَيَوَانَاتٍ لَهَا 4 أَرْجُلٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ إِيجَادَ عَدَدِ أَرْجُلِ مَجْمُوعَةٍ مِنْهَا.





## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

إيجاد ناتج الضرب في العددين 6 و 9



## أَسْتَكْشِفُ



يَضَعُ مَحَلٌّ لِلْحَلَوِيَّاتِ كُلَّ 6 كَعَكَاتٍ فِي عُلْبَةٍ. كَمْ كَعَكَةً فِي ثَمَانِي عُلَبٍ؟

## أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي إِيجَادُ نَاتِجِ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي 6 بِمُضَاعَفَةِ نَاتِجِ ضَرْبِهِ فِي 3.

• أَجِدُ نَاتِجَ  $7 \times 6$

**الخطوة 2:** أَضَاعِفُ النَّاتِجَ.

ضِعْفُ الْعَدَدِ 21 هُوَ 42

**الخطوة 1:** أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ الْعَدَدِ فِي 3.

$$7 \times 3 = 21$$

إِذَنْ،  $7 \times 6 = 42$

يُمْكِنُنِي إِيجَادُ نَاتِجِ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي 9 ذَهْنِيًّا بِضَرْبِ الْعَدَدِ فِي 10 أَوَّلًا، ثُمَّ طَرَحِ الْعَدَدِ نَفْسِهِ مِنَ النَّاتِجِ.

• أَجِدُ نَاتِجَ  $4 \times 9$

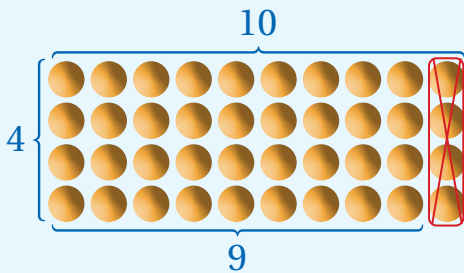
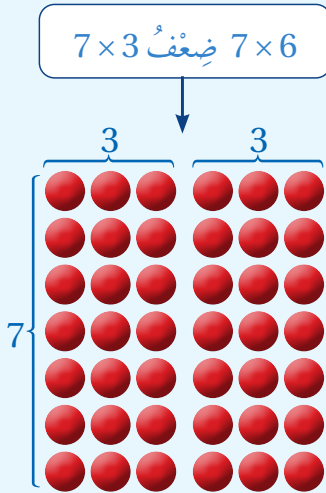
**الخطوة 2:** أَطْرَحُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ النَّاتِجِ.

$$40 - 4 = 36$$

**الخطوة 1:** أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ الْعَدَدِ فِي 10.

$$4 \times 10 = 40$$

إِذَنْ،  $4 \times 9 = 36$



**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي 9 ذَهْنِيًّا؟



**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي**



أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ ذَهْنِيًّا:

1  $3 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

2  $7 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

3  $6 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

4  $4 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

5  $7 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

6  $9 \times 9 =$  \_\_\_\_\_



7 اشترت أماني و 5 من صديقاتها قصصًا قصيرةً من معرض الكتاب. إذا اشترت كُلُّ واحدةٍ مِنْهُنَّ 6 قصصٍ، فما عددُ القصصِ التي اشترتها أماني وصديقاتها؟

8 رَتَّبَ وائلُ المقاعدَ في مسرح مدرسته في 6 صفوفٍ في كُلِّ منها 9 مقاعد. ما عددُ المقاعدِ في المسرح؟

**أحلُّ المسألة**



9 **تحدّد:** عددان مجموعُهُما 17، وناتجُ ضربِهما 72. ما العددان؟

**نشاط منزلي:** أعطني طِفلي مجموعاتٍ مِنَ الأَزْرارِ تَحْتَوِي كُلُّ منها 9، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ جُمْلَةٍ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةِ.





## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

إيجاد ناتج الضرب في العددين 7 و 8



## أَسْتَكْشِفُ



كم يومًا في 8 أسابيع؟

## أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي إِيجَادُ نَاتِجِ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي 7 بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ لِلْعَدَدَيْنِ 2 وَ 5

• أَجِدُ نَاتِجَ  $3 \times 7$

**الخطوة 1:** أَجْزِي الْعَدَدَ 7 إِلَى 5 + 2

**الخطوة 2:** أَضْرِبُ الْعَدَدَ فِي 2 وَفِي 5 وَأَجْمَعُ النَّاتِجَيْنِ:

$$\begin{aligned} 3 \times 7 &= 3 \times 5 + 3 \times 2 \\ &= 15 + 6 \\ &= 21 \end{aligned}$$

أَضْرِبُ  
أَجْمَعُ

إِذَنْ،  $3 \times 7 = 21$

يُمْكِنُنِي إِيجَادُ نَاتِجِ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي 8 بِمُضَاعَفَةِ نَاتِجِ ضَرْبِهِ فِي 4

• أَجِدُ نَاتِجَ  $6 \times 8$

**الخطوة 2:** أَضَاعِفُ النَّاتِجَ:

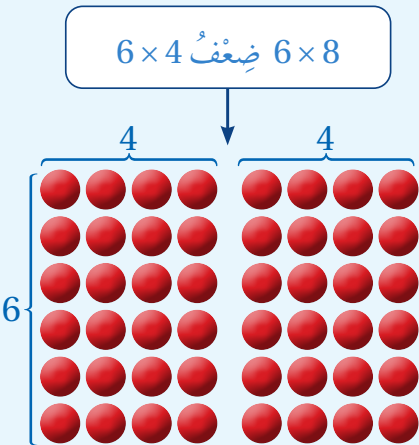
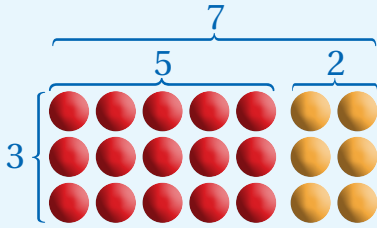
ضِعْفُ الْعَدَدِ 24 هُوَ 48

**الخطوة 1:** أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ

الْعَدَدِ فِي 4:

$$6 \times 4 = 24$$

إِذَنْ،  $6 \times 8 = 48$



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي 8؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ ذَهْنِيًّا:

1  $4 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

2  $7 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

3  $9 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

4  $3 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

5  $8 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

6  $9 \times 8 =$  \_\_\_\_\_



7 بِنَايَةٌ فِيهَا 8 شُقَقٍ، لِكُلِّ شُقَّةٍ 7 نَوَافِذَ، مَا عَدَدُ نَوَافِذِ الْبِنَايَةِ جَمِيعِهَا؟

$\times$	2	4	8
3	6		
	10	20	
			72

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



8 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْمُجَاوِرَ.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي كتابةً جملة ضربٍ للعدد 8 وتمثيلها بالأزرار.







## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

خَوَاصُّ الضَّرْبِ

## الْمُضْطَلَحَاتُ

- الْخَاصِيَّةُ التَّبْدِيلِيَّةُ
- خَاصِيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحَايِدِ
- خَاصِيَّةُ الضَّرْبِ فِي صِفْرِ



## أَسْتَكْشِفُ



تَوْجَدُ بِجَانِبِ مَنْزِلِ هِشَامِ 7 شَجَرَاتٍ يَقِفُ عَلَى كُلِّ مِنْهَا عُصْفُورٌ. مَا مَجْمُوعُ الْعَصَافِيرِ جَمِيعِهَا؟

## أَتَعَلَّمُ



لِلضَّرْبِ خَوَاصُّ عِدَّةٌ، مِنْهَا:

- الْخَاصِيَّةُ التَّبْدِيلِيَّةُ (commutative property): وَتَعْنِي أَنَّ تَغْيِيرَ تَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ الْمَضْرُوبَةِ لَا يُغَيِّرُ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{c} 4 \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} \\ \hline 3 \end{array} \times \begin{array}{c} 4 \\ \hline \text{الْعَدَدُ فِي كُلِّ} \\ \text{صَفٍّ} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c} 12 \\ \hline \text{الْعَدَدُ} \\ \text{الْكُلِّيُّ} \end{array}$$

عَدَدُ الصُّفُوفِ

$$\begin{array}{c} 3 \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} \\ \hline 4 \end{array} \times \begin{array}{c} 4 \\ \hline \text{الْعَدَدُ فِي كُلِّ} \\ \text{صَفٍّ} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c} 12 \\ \hline \text{الْعَدَدُ} \\ \text{الْكُلِّيُّ} \end{array}$$

عَدَدُ الصُّفُوفِ

- خَاصِيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحَايِدِ (identity property of multiplication) لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ: عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي 1، يَكُونُ النَّاتِجُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ.

$$4 \times 1 = 4$$

$$7 \times 1 = 7$$

$$1 \times 9 = 9$$

- خَاصِيَّةُ الضَّرْبِ فِي الصِّفْرِ (zero property of multiplication): عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي صِفْرٍ، يَكُونُ النَّاتِجُ صِفْرًا.

$$5 \times 0 = 0$$

$$6 \times 0 = 0$$

$$0 \times 8 = 0$$

**أَتَحَدَّثُ:** هَلْ نَاتِجُ  $5 \times 6$  يَخْتَلِفُ عَنْ نَاتِجِ  $6 \times 5$ ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.



**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي**



**أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:**

1  $5 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

2  $1 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

3  $8 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

4  $4 \times 0 =$  \_\_\_\_\_

5  $0 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

6  $0 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

**أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي**

7  $8 \times$    $= 0$

8  $1 \times$    $= 10$

9   $\times 3 = 3$

**أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ**



**تَبْرِيرٌ:** أَيُّ جُمَلِ الضَّرْبِ الْآيَةِ غَيْرُ صَحِيحَةٍ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي

10

$5 \times 0 = 50$

$19 \times 1 = 19$

$7 \times 0 = 7$

$1 \times 1 = 2$

$0 \times 35 = 0$

**نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ:** أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي 5 أَطْبَاقٍ فِي كُلِّ مِنْهَا مِلْعَقَةٌ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ جُمْلَةٍ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ عَدَدَ الْمَلَاعِقِ جَمِيعِهَا. ثُمَّ أَفَرِّغُ الْأَطْبَاقَ مِنَ الْمَلَاعِقِ وَأَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي كِتَابَةَ جُمْلَةٍ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ عَدَدَ الْمَلَاعِقِ.





# لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

## سَبَاقٌ إِلَى الْغَابَةِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:

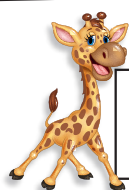


أَزْرَارٌ

قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

- يَرْمِي اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ حَجَرَ النِّردِ، ثُمَّ يَبْحَثُ عَنِ صُورَةِ الْحَيَوَانِ الْمُقَابِلِ لِلرَّقْمِ الَّذِي ظَهَرَ لَهُ عَلَى الْحَجَرِ.
- يَجِدُ اللَّاعِبُ نَاتِجَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ عَلَى الصَّخْرَةِ الْأُولَى فِي الطَّرِيقِ الْمُؤَدِّيَةِ لِلشَّجَرَةِ، مُقَابِلَ الْحَيَوَانِ الَّذِي يَقِفُ عِنْدَهُ.
- يَتَحَقَّقُ اللَّاعِبُ الثَّانِي مِنْ صِحَّةِ إِجَابَةِ زَمِيلِهِ، فَإِذَا كَانَتْ صَحِيحَةً يُغَطِّي الصَّخْرَةَ بِأَحَدِ الْأَزْرَارِ.
- يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدَوَارَ.
- يُكَرِّرُ اللَّاعِبُ الثَّانِي مَا فَعَلَهُ زَمِيلُهُ.
- الْفَائِزُ مَنْ يُغَطِّي آخِرَ صَخْرَةٍ فِي الطَّرِيقِ الْمُؤَدِّيَةِ إِلَى إِحْدَى الْأَشْجَارِ أَوَّلًا.

## الْوَحْدَةُ 4



$5 \times 3$

$5 \times 6$

$5 \times 1$

$5 \times 8$

$5 \times 5$

$5 \times 7$



$6 \times 7$

$6 \times 4$

$6 \times 2$

$6 \times 8$

$6 \times 3$

$6 \times 6$



$7 \times 9$

$7 \times 4$

$7 \times 7$

$7 \times 2$

$7 \times 6$

$7 \times 3$



$8 \times 7$

$8 \times 2$

$8 \times 9$

$8 \times 4$

$8 \times 6$

$8 \times 8$



$9 \times 5$

$9 \times 2$

$9 \times 9$

$9 \times 3$

$9 \times 6$

$9 \times 7$



$10 \times 5$

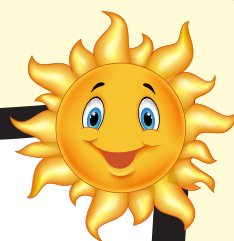
$10 \times 9$

$10 \times 3$

$10 \times 8$

$10 \times 4$

$10 \times 2$



أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

1  $5 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

2  $6 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

3  $8 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

4  $4 \times 0 =$  \_\_\_\_\_

5  $0 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

6  $1 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

7  $7 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

8  $8 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

9  $9 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

10  $6 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

11  $10 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

12  $8 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

أَجِدْ ضِعْفَ العَدَدِ ذَهْنِيًّا:

13 18

14 21

15 30

16 28



17 يقضي خالدُ ساعتين يوميًّا في مُشاهدة التِّلْفازِ، كم ساعةً يَقضي في المُشاهدة في الأسبوع؟

18 أنا عددٌ زوجيٌّ أكبر من ناتج  $8 \times 4$  وأقل من ناتج  $9 \times 4$ ، مَنْ أنا؟

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

19  $4 \times \square = 4$

20  $\square \times 9 = 45$



21 تَحْفَظُ غَادَةُ 3 سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أُسْبُوعِيًّا؛ اسْتِعْدَادًا لِلْمُشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. كَمْ سُورَةً سَتَحْفَظُ فِي 6 أَسَابِيعَ؟

تَدْرِيبٌ عَلَى الْأَخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ



22 جُمْلَةُ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ  $7+7+7+7$  هِيَ:

☐  $7 \times 7 = 49$

☐  $4 \times 4 = 16$

☐  $7 \times 4 = 28$

☐  $4 \times 7 = 28$

23 إِحْدَى جُمَلِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ غَيْرُ صَحِيحَةٍ:

☐  $3 \times 1 = 3$

☐  $5 \times 1 = 5$

☐  $3 \times 0 = 0$

☐  $7 \times 1 = 0$

أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

24 أَكْتُبِ الْعَدَدَ 3841 بِالْصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

أَجِدُ النَّاتِجَ:

25  $385 + 146 = \underline{\hspace{2cm}}$

26  $4510 - 2361 = \underline{\hspace{2cm}}$

## حَقَائِقُ الْقِسْمَةِ

# الْوَحْدَةُ 5



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ  
الْخَامِسَةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا حَقَائِقَ  
الْقِسْمَةِ.

لِنَتَقَدَّمَ مَعَ النَّشَاطِ الْآتِي الَّذِي سَيُسَاعِدُنِي  
عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي  
دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَتَلَزَمُنِي فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ  
هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ .....

**نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ:** فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَيُرَاجِعُ طِفْلِي مَفْهُومَ الْقِسْمَةِ.



- أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي 20 مُكْعَبًا، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ عَدَّهَا.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَوَظُّعَهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ أَصْغَرَ مُتَسَاوِيَةً، ثُمَّ عَدَّ الْمَجْمُوعَاتِ وَالْمُكْعَبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ جُمْلَةٍ الْقِسْمَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ تَوَظُّعَهُ لِلْمُكْعَبَاتِ.
- أَكْرِّرُ النَّشَاطَ مَعَ أَعْدَادٍ أُخْرَى مِنَ الْمُكْعَبَاتِ.



# مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَصْمَمُ لُعْبَةٍ

## المواد والأدوات

- ورق
- ألوان



أستعد أنا ومجموعتي لتنفيذ مشروعنا المتمثل في تصميم لعبة قسمة، بناءً على ما ستتعلمونه في هذه الوحدة.

## خطوات تنفيذ المشروع:

1 أحدد فكرة للعبة التي أريد تصميمها، ويمكن أن تكون فكرتها من ابتكاري أو اعتماداً على لعبة أعرفها وأحولها إلى لعبة قسمة.

2 أحدد مجموعة من التعليمات الواضحة للعبة، مثل: عدد اللاعبين، ومفتاح الإجابة.

3 أحرص على أن تحتوي اللعبة مفهوميْن على الأقل من المفاهيم الآتية:

• حقائق القسمة.

• المجموعات المتساوية.

• حقائق القسمة والضرب المترابطة.

• العدد المفقود.

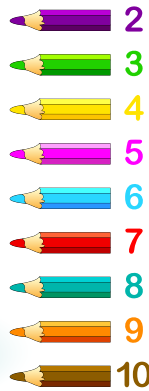
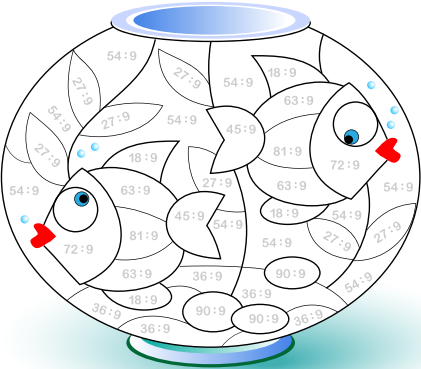
• قواعد القسمة على 1

• الباقي.

4 أحرص على أن يكون تصميم لعبتي جميلاً جاذباً.

5 أعرض لعبتي أمام زملائي في الصف، موضحاً لهم خطوات عملي في أثناء المشروع.

6 أوضح لزملائي قواعد اللعبة، وببدأ اللعب.



## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

مَفْهُومُ الْقِسْمَةِ كمجموعات  
متساوية ومشاركة بالتساوي.

## الْمُضْطَلَحَاتُ

• الْقِسْمَةُ، جُمْلَةُ الْقِسْمَةِ



## أَسْتَكْشِفُ

وَزَعْتُ سَلْمَى 40 قَلَمًا عَلَى إِخْوَتِهَا الْأَرْبَعَةِ بِالتَّسَاوِي.  
كَمْ قَلَمًا أَخَذَ كُلُّ مِنْهُمْ؟

## أَتَعَلَّمُ



الْقِسْمَةُ (division) هِيَ تَوْزِيعُ عَدَدٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ؛ لِإِيجَادِ  
عَدَدِ الْمَجْمُوعَاتِ، أَوْ عَدَدِ الْأَشْيَاءِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

• إِذَا قَسَمْتُ 15 مُكْعَبًا مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3، فَمَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ؟



الْخُطْوَةُ 1: أَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ ثَلَاثِيَّةً مِنَ الْمُكْعَبَاتِ حَتَّى  
لَا يَبْقَى أَيُّ مُكْعَبٍ.

الْخُطْوَةُ 2: أَكْتُبُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ (division sentence) الَّتِي تُبَيِّنُ تَقْسِيمَ 15 مُكْعَبًا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ  
فِي كُلِّ مِنْهَا 3

جُمْلَةُ الْقِسْمَةِ

$$\underbrace{15}_{\text{العَدَدُ}} \div \underbrace{3}_{\text{العَدَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ}} = \underbrace{5}_{\text{عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ}}$$

• إِذَا قَسَمْتُ 15 مُكْعَبًا 3 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، فَكَمْ مُكْعَبًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟



الْخُطْوَةُ 1: أَوْزَعُ مُكْعَبًا وَاحِدًا فِي كُلِّ مَرَّةٍ عَلَى الْمَجْمُوعَةِ حَتَّى  
تَنْتَهِيَ الْمُكْعَبَاتُ الـ 15 جَمِيعُهَا.

الْخُطْوَةُ 2: أَكْتُبُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي تُبَيِّنُ تَقْسِيمَ 15 مُكْعَبًا 3 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ:

$$\underbrace{15}_{\text{العَدَدُ}} \div \underbrace{3}_{\text{عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ}} = \underbrace{5}_{\text{العَدَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ}}$$

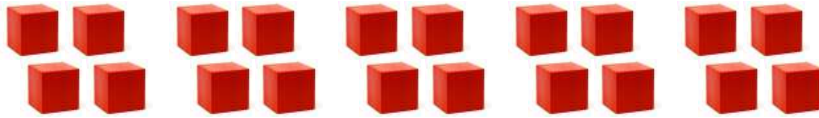
**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَقْسِمُ 12 مُكْعَبًا 4 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ؟



**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي**



1 إذا قَسَمْتُ 20 مُكْعَبًا مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 4، فَمَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ؟ (أَحْوَطُ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً فِي كُلِّ مِنْهَا 4، ثُمَّ أَكْمِلُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ)



تَوَجَّدُ \_\_\_\_\_ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

$$20 \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 إذا قَسَمْتُ 20 مُكْعَبًا 4 مَجْمُوعَاتٍ بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ مُكْعَبًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ (أَرْسُمُ الْمُكْعَبَاتِ، ثُمَّ أَكْمِلُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ)



تَوَجَّدُ \_\_\_\_\_ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

$$20 \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

**أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ**



3 **تَحَدِّ:** كَمْ طَرِيقَةً يُمَكِّنُنِي بِهَا تَقْسِيمُ 16 كُرَةً مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ؟  
أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.



**نَشَاطٌ مَنْزِلِي:** أَضَعُ أَمَامَ طِفْلي 10 أَكْوَابٍ كَرْتُونِيَّةٍ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ تَقْسِيمَهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 2، ثُمَّ تَقْسِيمَهَا فِي مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ.



### أَسْتَكْشِفُ



قِطْعَةُ قُمَاشٍ طَوْلُهَا 18 m، إِذَا قَسَّمَهَا الْبَائِعُ 9 قِطَعٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي الطَّوْلِ، فَمَا طَوْلُ كُلِّ قِطْعَةٍ؟



### أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

القِسْمَةُ بِاسْتِعْمَالِ الطَّرِحِ الْمُتَكَرِّرِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

### الْمُضْطَلَّحَاتُ

• الطَّرِحُ الْمُتَكَرِّرُ

### أَتَعَلَّمُ



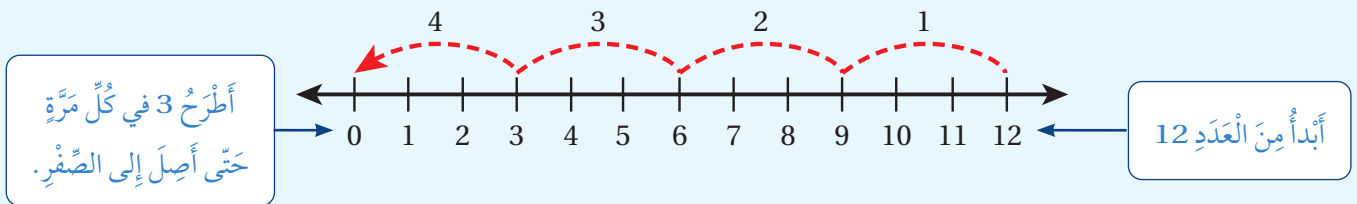
يُمْكِنُنِي الْقِسْمَةُ بِاسْتِعْمَالِ الطَّرِحِ الْمُتَكَرِّرِ (repeated subtraction) عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، وَذَلِكَ بِطَرَحِ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ حَتَّى أَصِلَ إِلَى الصَّفْرِ.



• إِذَا قَسَّمْتُ 12 زَرًّا 3 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، فَكَمْ زَرًّا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

لَأَجِدَ عَدَدَ الْأَزْرَارِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ فَإِنِّي أَقْسِمُ:  $12 \div 3$

أَسْتَعْمِلُ الطَّرِحَ الْمُتَكَرِّرَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، فَأَبْدَأُ مِنَ الْعَدَدِ 12، وَأَطْرَحُ 3 فِي كُلِّ مَرَّةٍ حَتَّى أَصِلَ إِلَى الصَّفْرِ.



أَلَا حِظُّ أَنَّنِي طَرَحْتُ مَجْمُوعَاتٍ ثَلَاثِيَّةً 4 مَرَّاتٍ، إِذَنْ:

$$\underbrace{12}_{\text{الْعَدَدُ}} \div \underbrace{3}_{\text{عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ}} = \underbrace{4}_{\text{الْعَدَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ}}$$

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الطَّرِحَ الْمُتَكَرِّرَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ

$$20 \div 4 = ?$$

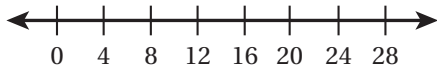


## أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجْدِ النَّاتِجِ، ثُمَّ أَكْمِلُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ:

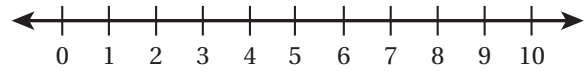
2 إذا رَتَّبْتُ هَنَادِي 28 كِتَابًا فِي 4 رُفُوفٍ  
بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ كِتَابًا وَضَعْتُ فِي كُلِّ رَفٍّ؟



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

توجدُ \_\_\_\_\_ كُتُبٌ فِي كُلِّ رَفٍّ.

1 وَزَعَ مُرَادُّ 10 سَيَّارَاتٍ فِي صَنَادِيقَ فِي كُلِّ  
مِنْهَا 2 سَيَّارَةٍ. مَا عَدَدُ الصَّنَادِيقِ؟

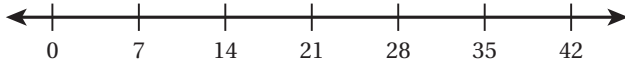


$$10 \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

توجدُ \_\_\_\_\_ صَنَادِيقٌ.

3 أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجْدِ النَّاتِجِ:

$$42 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



4 تَبْرِيرٌ: أَحَدُّ أَيِّ نَاتِجِ قِسْمَةٍ هُوَ الْأَكْبَرُ مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ. أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

$$12 \div 2$$

$$12 \div 3$$

$$12 \div 4$$

نَشَاطٌ فَنِّيٌّ: أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي مَجْمُوعَةً مَكْعَبَاتٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَقْسِيمَهَا مَجْمُوعَاتٍ  
مُتَسَاوِيَةً بِاسْتِعْمَالِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ، ثُمَّ كِتَابَةَ جُمْلَةِ الْقِسْمَةِ الْمُرْتَبِطَةِ بِالْمَسْأَلَةِ.



### أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

اسْتِعْمَالُ الْعَلاَقَةِ بَيْنَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

### الْمُضْطَلَحَاتُ

- الْمَقْسُومُ، الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ، نَاتِجُ الْقِسْمَةِ.

### أَسْتَكْشِفُ

قَسَمَ أَحْمَدُ 45 كُرَةً زُجَاجِيَّةً عَلَى أَصْدِقَائِهِ. فَإِذَا أُعْطِيَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ 9 كُرَاتٍ، فَكَمْ صَدِيقًا لَهُ؟



### أَتَعَلَّمُ

- إِذَا قَسَمْتُ 24 مُكَعَّبًا 6 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، فَكَمْ مُكَعَّبًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

لِكُلِّ جُمْلَةٍ قِسْمَةٍ جُمْلَةٌ ضَرْبٍ مُرْتَبِطَةٌ بِهَا؛ لِذَا يُمَكِّنُنِي اسْتِعْمَالُ حَقِيقَةِ الضَّرْبِ الْمُرْتَبِطَةِ بِحَقِيقَةِ الْقِسْمَةِ لِأَجْدِ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ	عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ	=	الْعَدَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ	→	عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ	×	الْعَدَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ	=	الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ
24	6		?		6	×	?		24
↑ الْمَقْسُومُ	↑ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ		↑ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ		↓ 6	×	4		24

- الْمَقْسُومُ (dividend):

هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يُقَسَّمُ وَيُوزَعُ بِالتَّسَاوِي.

- الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ (divisor):

هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يُوزَعُ عَلَيْهِ الْمَقْسُومُ.

- نَاتِجُ الْقِسْمَةِ (quotient):

هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْإِجَابَةَ.

بِمَا أَنَّ نَاتِجَ ضَرْبِ 6 فِي 4 يُسَاوِي 24، إِذَنْ:

$$24 \div 6 = 4$$



الضرب والقسمة  
عمليتان عكسيتان.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفُ تُسَاعِدُنِي حَقَائِقُ الضَّرْبِ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ؟





أُكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ ضَرْبٍ وَ جُمْلَةٍ قِسْمَةٍ:

1  $4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $40 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $35 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $16 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ بِاسْتِعْمَالِ حَقِيقَةِ الضَّرْبِ الْمُرْتَبِطَةِ:

4  $20 \div \square = 4$   
 $\square \times 4 = 20$   
 $\square = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $18 \div \square = 6$   
 $6 \times \square = 18$   
 $\square = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $35 \div 5 = \square$   
 $\square \times 5 = 35$   
 $\square = \underline{\hspace{2cm}}$

7 ما حَقِيقَةُ الضَّرْبِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى إِجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ  $72 \div 8$  ؟

### أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



8 وَزَعْتُ نَوْرَ 27 كُرَّةِ تَنْسٍ فِي عُلْبٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3 كُرَاتٍ، كَمْ عُلْبَةً اسْتَعْمَلْتُ نَوْرَ؟ اسْتَغْمِلِ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ، وَأَبْرِرْ إِجَابَتِي.

**نَشَاطٌ فَنِّيٌّ:** أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي مَجْمُوعَةً مِنْ حُبُوبِ الْفُولِ أَوْ الْفَاصُولِيَاءِ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ تَوَازِيْعَهَا مَجْمُوعَاتٍ وَكِتَابَةَ جُمْلَتِي قِسْمَةٍ وَضَرْبٍ مُتَرَابِطَتَيْنِ.







## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَسْتَعْمَلُ مِثْلَثُ الْحَقَائِقِ لِكِتَابَةِ  
حَقَائِقِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ  
الْمُتَرَابِطَةِ لِثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ.

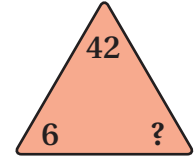
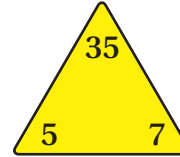
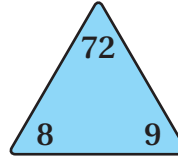
## الْمُضْطَلَحَاتُ

• الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ، مِثْلَثُ  
الْحَقَائِقِ

## أَسْتَكْشِفُ



مَا الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ فِي الْمِثْلَثِ أَدْنَاهُ؟



## أَتَعَلَّمُ

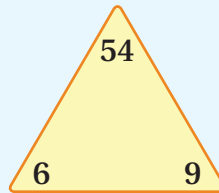


الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ (fact family) هِيَ مَجْمُوعَةُ الْحَقَائِقِ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ فِيهَا الْأَعْدَادُ نَفْسُهَا.

يُسَاعِدُنِي **مِثْلَثُ الْحَقَائِقِ** (fact triangles) عَلَى إِيجَادِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةِ لِثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ، إِذْ يُمَثِّلُ الْعَدَدُ فِي أَعْلَى الْمِثْلَثِ نَاتِجَ ضَرْبِ الْعَدَدَيْنِ فِي الْأَسْفَلِ، وَعِنْدَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ فِي أَعْلَى الْمِثْلَثِ عَلَى أَحَدِ الْعَدَدَيْنِ فِي الْأَسْفَلِ، فَإِنَّ الْإِجَابَةَ تَكُونُ الْعَدَدَ الْآخَرَ الَّذِي فِي الْأَسْفَلِ.



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْأَعْدَادِ  
فِي جُمْلَةٍ ضَرْبٍ أَوْ قِسْمَةٍ  
لِكِتَابَةِ جُمْلِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ  
الْأُخْرَى الْمُتَرَابِطَةِ بِهَا.



$$6 \times 9 = 54$$

$$54 \div 6 = 9$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$54 \div 9 = 6$$

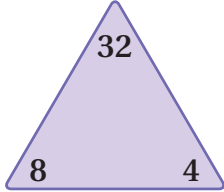
**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ يُسَاعِدُنِي مِثْلَثُ الْحَقَائِقِ عَلَى كِتَابَةِ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ لِثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ؟





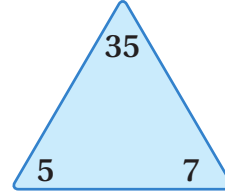
أَسْتَعْمِلُ مِثْلَ الْحَقَائِقِ لِكِتَابَةِ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ:

1



$$\begin{array}{l} \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

2



$$\begin{array}{l} \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

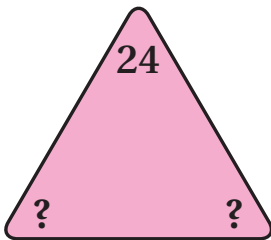
3

$$\square \times 10 = 80$$

4

$$32 \div \square = 4$$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَجِدُ الْعَدَدَيْنِ الْمَفْقُودَيْنِ فِي مِثْلِ الْحَقَائِقِ الْمُجَاوِرِ (اَكْتُبْ حَلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ).

7

**نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ:** ارْسُمْ لِطِفْلِي مِثْلَ حَقَائِقٍ لِثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ جَمِيعِ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ لِلْأَعْدَادِ فِي الْمِثْلِ.



## أَسْتَكَشِفُ



اشترت حين 7 زهور أقحوان، وزرعتها  
في 7 أصصٍ بالتساوي. كم زهرة أقحوان  
زرعت في كل أصيص؟



## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- قسمة عدد على واحد.
- قسمة عدد عدا الصفر على نفسه.
- قسمة الصفر على عدد.

## أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْقَوَاعِدِ عِنْدَ الْقِسْمَةِ عَلَى 1 أَوْ صِفْرٍ.

- عِنْدَ قِسْمَةِ أَيِّ عَدَدٍ عَلَى 1 يَكُونُ النَّاتِجُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ.

أَقْسَمُ 3 مَكْعَبَاتٍ فِي مَجْمُوعَةٍ وَاحِدَةٍ مُتَسَاوِيَةٍ. كَمْ مَكْعَبًا فِي الْمَجْمُوعَةِ؟

$$3 \div 1 = 3$$



- عِنْدَ قِسْمَةِ أَيِّ عَدَدٍ (عَدَا الصَّفْرَ) عَلَى نَفْسِهِ يَكُونُ النَّاتِجُ 1

أَقْسَمُ 3 مَكْعَبَاتٍ 3 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ. كَمْ مَكْعَبًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

$$3 \div 3 = 1$$



- عِنْدَ قِسْمَةِ 0 عَلَى أَيِّ عَدَدٍ (عَدَا الصَّفْرَ) يَكُونُ النَّاتِجُ صِفْرًا.

أَقْسَمُ 0 مَكْعَبٍ 3 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ. كَمْ مَكْعَبًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

$$0 \div 3 = 0$$



أَتَحَدَّثُ: ما ناتج قسمة عددٍ على نفسه؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ ناتج القسمة:

1  $6 \div 1 =$  \_\_\_\_\_

2  $0 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

3  $1 \div 1 =$  \_\_\_\_\_

4  $9 \div 9 =$  \_\_\_\_\_

5  $7 \div 1 =$  \_\_\_\_\_

6  $0 \div 10 =$  \_\_\_\_\_

7 أصِلْ جُمْلَةَ القِسْمَةِ بالنَّمُودَجِ المُنَاسِبِ لَهَا:

$2 \div 1$

$0 \div 2$

$2 \div 2$

$1 \div 1$



أَحُلِّ المسألة



8 تَبَرُّرٌ: هَلْ يُمَكِّنُنِي قِسْمَةُ عَدَدٍ عَلَى صِفْرِ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي بِاسْتِعْمَالِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ.

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَضَعُ 5 مَلَاعِقَ فِي صَحْنٍ وَاحِدٍ، وَأَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي كِتَابَةَ جُمْلَةِ القِسْمَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ المَسْأَلَةَ.



أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

مَفْهُومَ بَاقِي الْقِسْمَةِ.

الْمُضْطَلَحَاتُ

• الباقى

نَظَّمَتْ مَدْرَسَةُ رِحْلَةٍ لِطَلَبَةِ الصَّفِّ الثَّالِثِ إِلَى مَتْحَفِ صَرْحِ الشَّهِيدِ.



إِذَا كَانَ كُلُّ مَقْعَدٍ فِي الْحَافِلَةِ يَسَعُ شَخْصَيْنِ، وَكَانَ عَدَدُ الطَّلَبَةِ مَعَ الْمُعَلِّمِينَ 23، فَكَمْ مَقْعَدًا يَحْتَاجُ الطَّلَبَةُ وَالْمُعَلِّمُونَ؟

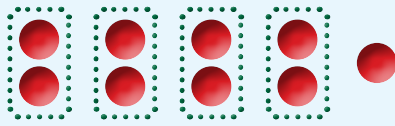
أَتَعَلَّمُ



الباقى أَقْلُ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ دَائِمًا.

فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ لَا يُمَكِّنُ تَقْسِيمُ الْأَشْيَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، وَيَبْقَى بَعْضُهَا، وَهَذِهِ الْكَمِّيَّةُ الْمُتَبَقِّيَّةُ تُسَمَّى **الباقى** (remainder).

إِذَا قَسَّمْتُ 9 أَشْيَاءَ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 2، فَمَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ؟

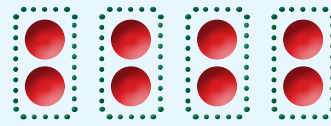


$$9 \div 2 = 4$$

وَالْبَاقِي 1

**إِذْنُ،** تَوَجَّدَ 4 مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 2 وَالْبَاقِي 1

إِذَا قَسَّمْتُ 8 أَشْيَاءَ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 2، فَمَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ؟



$$8 \div 2 = 4$$

**إِذْنُ،** تَوَجَّدَ 4 مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 2 وَالْبَاقِي 0

**أَتَحَدَّثُ:** أَوْضَحْ مَعْنَى أَنْ يَكُونَ لَدَيَّ بَاقٍ عِنْدَ قِسْمَةِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.





أَحْوَطُ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً، ثُمَّ أَجِدُ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ وَالْبَاقِي:

1

أَقْسَمُ 13 نَجْمَةً بَحْرِ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3، مَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ؟



\_\_\_\_\_ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3 وَالْبَاقِي \_\_\_\_\_

2

أَقْسَمُ 10 صَدَفَاتٍ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 5، مَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ؟



\_\_\_\_\_ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3 وَالْبَاقِي \_\_\_\_\_

3

أَرُسُّمُ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ وَالْبَاقِي:

أَقْسَمُ 16 وَرْدَةً بِالتَّسَاوِي عَلَى 7 مَجْمُوعَاتٍ. كَمْ وَرْدَةً فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَكَمْ الْبَاقِي؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

\_\_\_\_\_ وَالْبَاقِي \_\_\_\_\_

### أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



يَمْلِكُ رَامِي 28 صُورَةً تَذْكَارِيَّةً. إِذَا وَضَعَ كُلَّ 5 صُورَةٍ مِنْهَا فِي وَرَقَةٍ مِنَ الْأَلْبُومِ، فَاجِدْ:

4

عَدَدَ الْأُورَاقِ الَّتِي اسْتُخْدِمَهَا مِنَ الْأَلْبُومِ.

5

عَدَدَ الصُّوَرِ الَّتِي بَقِيَتْ لِلْوَرَقَةِ التَّالِيَةِ فِي الْأَلْبُومِ.



**نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ:** أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي مَجْمُوعَةً مُكَعَّبَاتٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَقْسِيمَهَا مَجْمُوعَاتٍ مُحَدَّدَةً، وَتَحْدِيدَ الْبَاقِي فِي كُلِّ مَرَّةٍ.





# لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

## أَمْسِكُ الْقُرُودَ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:




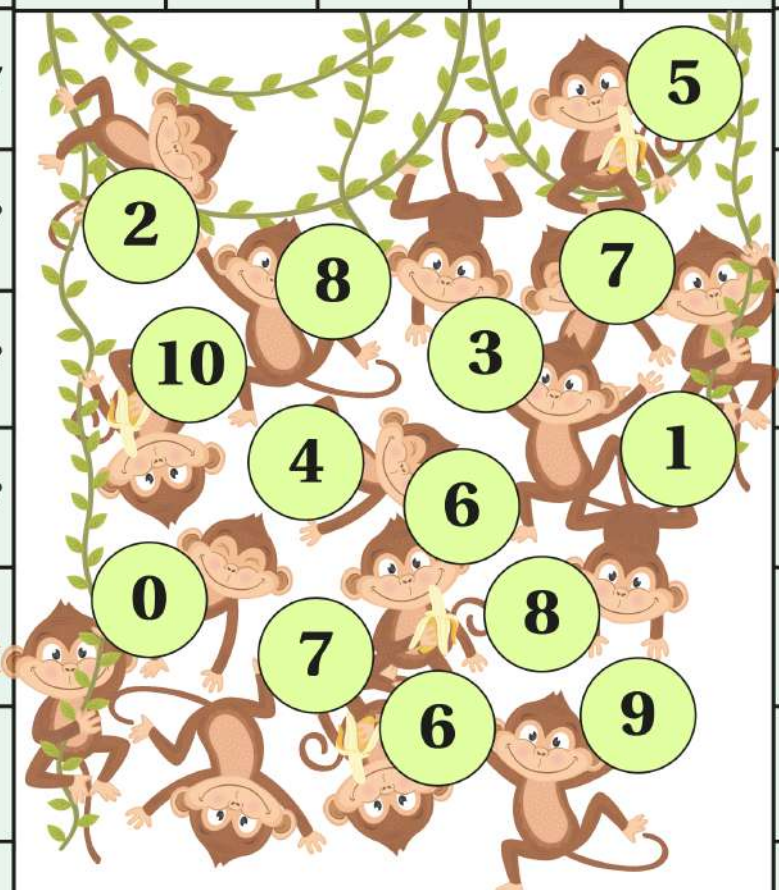


أَزْرَارٌ

قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

- يَضَعُ كُلُّ لَاعِبٍ زِرَّهُ الْخَاصَّ عِنْدَ نَقْطَةِ الْبِدَايَةِ.
- يَرْمِي اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ حَجَرَ النِّزْدِ، وَيَتَحَرَّكُ خُطَوَاتٍ بِمِقْدَارِ الْعَدَدِ الَّذِي يَظْهَرُ لَهُ عَلَى الْحَجَرِ.
- يَجِدُ اللَّاعِبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي مَسْأَلَةِ الْقِسْمَةِ الَّتِي يَقِفُ عِنْدَهَا.
- يَتَحَقَّقُ اللَّاعِبُ الثَّانِي مِنْ صِحَّةِ إِجَابَةِ زَمِيلِهِ، فَإِذَا كَانَتْ صَحِيحَةً يَبْحَثُ اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ عَنْ ذَلِكَ الْعَدَدِ عَلَى الْقُرُودِ وَيُعْطِيهِ بَزْرًا.
- إِذَا غُطِّيَ الْعَدَدُ مُسَبِّقًا فَلَا يُغْطِّي اللَّاعِبُ أَيَّ عَدَدٍ فِي هَذِهِ الْجَوْلَةِ.
- إِذَا وَقَفَ اللَّاعِبُ عَلَى مُرَبَّعٍ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ فَيُمْكِنُهُ تَغْطِيَةُ أَيِّ عَدَدٍ يَخْتَارُهُ.
- يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدْوَارَ.
- يُكَرِّرُ اللَّاعِبُ الثَّانِي مَا فَعَلَهُ زَمِيلُهُ.
- الْفَائِزُ مَنْ يُغْطِّي آخَرَ عَدَدٍ عَلَى الْقُرُودِ.



# الْوَحْدَةُ 5

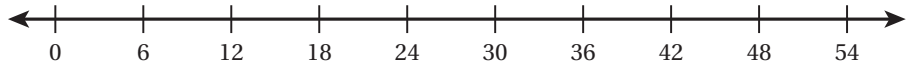
البداية →	$30 \div ? = 6$		$48 \div ? = 6$	$16 \div ? = 8$	$63 \div ? = 7$	$24 \div ? = 8$
$42 \div ? = 7$						$28 \div 4 = ?$
$32 \div 8 = ?$						$? \div 8 = 1$
$36 \div 9 = ?$						
$48 \div 8 = ?$						$54 \div 9 = ?$
						$32 \div ? = 8$
$5 \div ? = 5$						$54 \div 9 = ?$
$49 \div ? = 7$						$60 \div 6 = ?$
$35 \div ? = 7$						$45 \div 5 = ?$

أَسْتَغْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجْدَ النَّاتِجِ:

1  $25 \div 5 =$  \_\_\_\_\_



2  $54 \div 6 =$  \_\_\_\_\_



أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

3  $63 \div 7 =$  \_\_\_\_\_

4  $50 \div 5 =$  \_\_\_\_\_

5  $42 \div 6 =$  \_\_\_\_\_

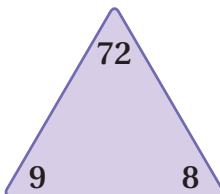
أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

6  $\square \times 5 = 35$

7  $9 \div \square = 9$

أَسْتَغْمِلُ مُثَلَّثَ الْحَقَائِقِ لِكِتَابَةِ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ:

8



\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $\div$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $\div$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



9 اشترت رهف 45 ملصق فراشة لتزيين كراسيتها. إذا كانت كل 9 ملصقات في ورقة، فكم ورقة اشترت رهف؟

9

10 قرأ مهند وأخوه الاثنان 24 كتاباً في العطلة الصيفية. إذا قرأ كل واحد منهم العدد نفسه من الكتب، فكم كتاباً قرأ مهند؟

10

تدريب على الاختبارات الدولية



11 ناتج  $9 \div 72$  يساوي:

11

☐ 6

☐ 9

☐ 8

☐ 7

12 مسألة القسمة التي ناتجها هو الأكبر:

12

☐  $40 \div 5$

☐  $40 \div 8$

☐  $40 \div 10$

☐  $40 \div 1$

أسئلة تراكمية

13 أرتب تصاعدياً:

13

654 , 8788 , 4351 , 8667 , 5870

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أجد الناتج:

14  $3845 + 5146 =$  \_\_\_\_\_

15  $4510 - 2361 =$  \_\_\_\_\_



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ  
الْسادِثَةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا مَفْهُومَ الزَّوَايا  
وَالْمُسْتَقِيمَاتِ.

لِنَتَقَدَّمَ مَعَ النَّشَاطِ الْآتِي الَّذِي سَيُسَاعِدُنِي  
عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي  
دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَتَلَزَمُنِي فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ  
هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُجِبُّكُمْ .....

**نشاط منزلي:** في هذا النشاط، سِيرَاجُعُ طِفْلي رَسَمَ الْمُسْتَقِيمَاتِ وَالْخُطُوطِ.



- أُعْطِيَ طِفْلي وَرَقَةً مُنْقَطَةً، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَرَسُمَ عَلَيْهَا مُسْتَقِيمَاتٍ مُتَعَدِّدَةَ الْأَطْوَالِ.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَرَسُمَ خُطُوطًا مُنْحَنِيَّةً وَأُخْرَى مُسْتَقِيمَةً عَلَى الْوَرَقَةِ الْمُنْقَطَةِ.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَرَسُمَ مُرَبَّعًا وَمُثَلَّثًا وَخُمْاسِيًّا عَلَى الْوَرَقَةِ الْمُنْقَطَةِ.



# مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

## مَدِينَةُ الْهَنْدَسَةِ

### المواد والأدوات

- ورقة كرتونية كبيرة
- قلم رصاص
- ألوان
- مسطرة



أستعدُّ أنا ومجموعتي لتنفيذ مشروعنا المُمَثِّل في رسمِ مدينة، بناءً على ما ستعلَّمُهُ في هذه الوحدة.

### خطوات تنفيذ المشروع:

1 أبدأ بتخطيط المدينة التي أريدُ رسمها على الورقة الكرتونية بقلم الرصاص، وأراعي أن تتوفر فيها:

- مستقيمات، وقطع مستقيمة، ونقاط.
- شوارع متقاطعة ومتوازية ومتعامدة.
- زوايا حادة ومنفرجة وقائمه.
- أشكال هندسية متنوعة.

2 أملأ المناطق بين الشوارع بأشياء متنوعة مثل: حدائق، ومنازل، ومدارس، وغيرها.

3 ألون المدينة بألوان جميلة وجاذبة.

4 أعرض رسمتي أمام زملائي في الصف، موضحاً لهم أنواع الزوايا والمستقيمات التي استعملتها في الرسم، وأعطي مثلاً على كل نوع.



## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

التَّمْيِيزَ بَيْنَ النُّقْطَةِ وَالْمُسْتَقِيمِ  
وَالشُّعَاعِ وَالْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ.

## الْمُضْطَلَحَاتُ









- النُّقْطَةُ
- الشُّعَاعُ
- الْمُسْتَقِيمُ
- الْقِطْعَةُ الْمُسْتَقِيمَةُ



## أَسْتَكْشِفُ

ماذا أُسَمِّي الصُّورَةَ الصَّادِرَةَ  
عَنِ الشَّمْسِ؟

## أَتَعَلَّمُ

مِثَالٌ مِنَ الْحَيَاةِ	رَسْمُهُ	الْمُضْطَلَحُ وَتَعْرِيفُهُ
		<b>النُّقْطَةُ</b> (point): هِيَ مَوْقِعٌ مُحَدَّدٌ فِي الْفَضَاءِ.
		<b>الْمُسْتَقِيمُ</b> (line): هُوَ مَسَارٌ مُسْتَقِيمٌ مِنَ النِّقَاطِ يَمْتَدُّ فِي الْإِتِّجَاهَيْنِ مِنْ دُونِ نِهَايَةٍ.
		<b>الشُّعَاعُ</b> (ray): هُوَ جُزْءٌ مِنْ مُسْتَقِيمٍ لَهُ نُقْطَةُ بَدَايَةٍ، وَيَمْتَدُّ مِنْ جِهَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ دُونِ نِهَايَةٍ.
		<b>الْقِطْعَةُ الْمُسْتَقِيمَةُ</b> (line segment): هِيَ جُزْءٌ مِنْ مُسْتَقِيمٍ لَهُ نُقْطَةُ بَدَايَةٍ وَنُقْطَةُ نِهَايَةٍ.

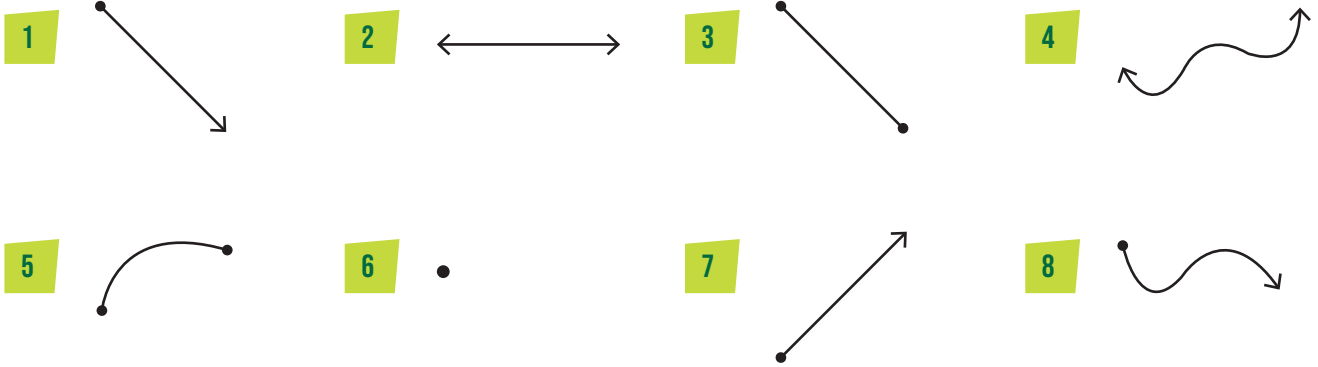
أَتَحَدَّثُ: مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الشُّعَاعِ وَالْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أُسَمِّي الْأَشْكَالَ الْهَنْدَسِيَّةَ الْآتِيَةَ إِمَّا نُقْطَةً، أَوْ مُسْتَقِيمًا، أَوْ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً، أَوْ شُعَاعًا، أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ:



9 أَصِلُ الشَّكْلَ الْهَنْدَسِيَّ بِالصُّورَةِ الْحَيَاتِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

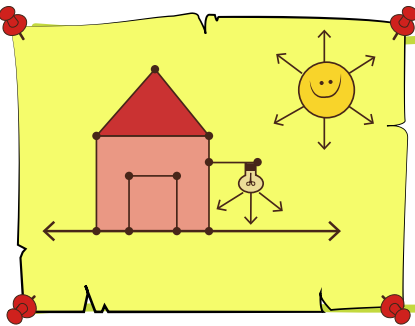
مُسْتَقِيمٌ

نُقْطَةٌ

شُعَاعٌ



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



10 تَحَدَّثْ: رَسِّمُ رَيَّانُ الشَّكْلَ الْمُجَاوِرَ مُسْتَعْمِلًا الْمُسْتَقِيمَاتِ وَالْأَشِعَّةَ وَالْقِطْعَ الْمُسْتَقِيمَةَ وَالنُّقَاطَ. أَحَدِّدْ عَدَدَ كُلِّ مِنْهَا فِي الشَّكْلِ.

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي الْبَحْثَ فِي الْأَشْيَاءِ مِنْ حَوْلِهِ عَنْ مَا يُمَثِّلُ نُقْطَةً، أَوْ مُسْتَقِيمًا، أَوْ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً، أَوْ شُعَاعًا.





أستكشفُ



- ماذا أُسمِّي الجزء من ملعب كرة القدم الذي تستقرُّ عنده الكرة في الصورة المجاورة؟
- إذا ضرب اللاعب الكرة من هذا الموقع، فماذا تُسمى هذه الضربة؟



أتعلّم اليوم

مفهوم الزاوية وأنواعها.

المُصطلحات

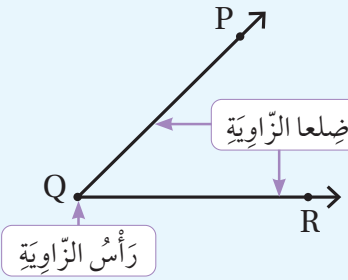
- الزاوية
- الزاوية المنفرجة
- الزاوية القائمة
- ضلعا الزاوية
- الزاوية الحادة
- رأس الزاوية

أتعلّم



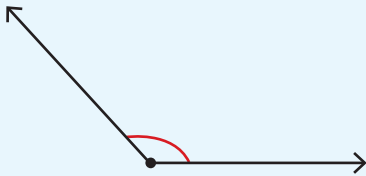
الزاوية (angle) شكل هندسي يتكوّن من شعاعين لهما نقطة البداية نفسها.

تُسمى نقطة البداية المشتركة رأس الزاوية (vertex)، ويُسمى الشعاعان ضلعي الزاوية (sides of the angle).

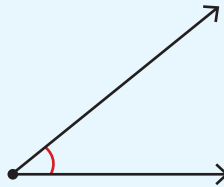


وتُصنّف الزوايا بحسب حجم الفتح بين الشعاعين كالآتي:

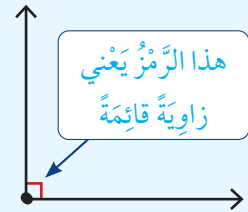
الزاوية المنفرجة (obtuse angle): أكبر من الزاوية القائمة.



الزاوية الحادة (acute angle): أصغر من الزاوية القائمة.



الزاوية القائمة (right angle): تمثّل ركنًا من المربع.



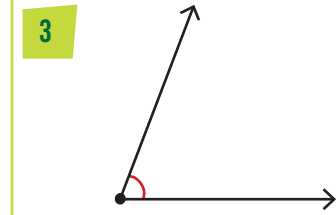
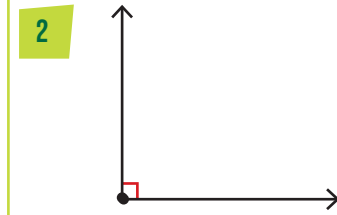
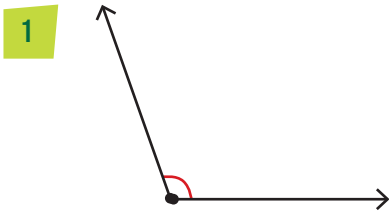
أتحدّث: ما هي الزاوية؟



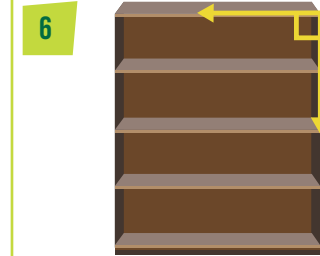
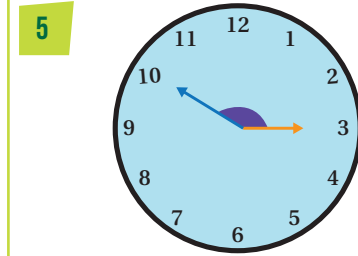
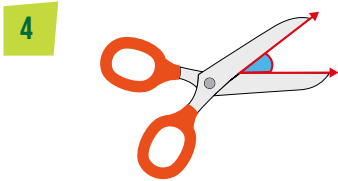
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَصْنِفُ الزوايا إلى قائمة أو حادة أو منفرجة:



أَصْنِفُ الزاوية المحددة في كل شكل قائمة أو حادة أو منفرجة:

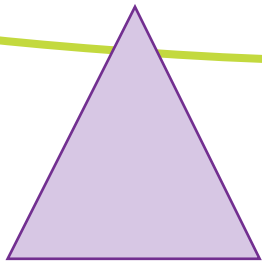


أَحُلِّ المسألة



7 أكتشف الخطأ: تقول هديل: إن في الشكل المجاور زاوية قائمة.

هل ما تقوله هديل صحيح؟ أبرر إجابتي.



**نشاط منزلي:** أطلب إلى طفلي البحث عن 3 أشياء في البيت، يحتوي الأول زاوية قائمة، ويحتوي الثاني زاوية حادة، ويحتوي الثالث زاوية منفرجة.



## أَسْتَكْشِفُ



يَشْتَهَرُ الْغُورُ الْأُرْدُنِيُّ  
بِزِرَاعَةِ الْبَنْدُورَةِ، وَغَالِبًا مَا  
يَزْرَعُ الْمُزَارِعُونَ شَتْلَاتِهَا  
فِي صُفُوفٍ تُشَبِّهُ الْقِطْعَ  
الْمُسْتَقِيمَةَ. مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ  
هَذِهِ الصُّفُوفِ؟



## أَتَعْلَمُ الْيَوْمَ

تَمَيِّزَ الْمُسْتَقِيمَاتِ الْمُتَوَازِيَةِ  
وَالْمُتَقَاطِعَةِ وَالْمُتَعَامِدَةِ.

## الْمُضْطَلَحَاتُ

- الْمُسْتَقِيمَانِ الْمُتَقَاطِعَانِ
- الْمُسْتَقِيمَانِ الْمُتَوَازِيَانِ
- الْمُسْتَقِيمَانِ الْمُتَعَامِدَانِ

## أَتَعْلَمُ

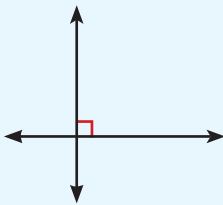


يُمْكِنُ وَصْفُ الْمُسْتَقِيمَاتِ وَفَقًا لِلطَّرِيقَةِ الَّتِي تَلْتَقِي بِهَا أَوْ تَتَقَاطَعُ فِيهَا:

### الْمُسْتَقِيمَانِ الْمُتَعَامِدَانِ

:(perpendicular lines)

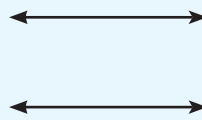
مُسْتَقِيمَانِ مُتَقَاطِعَانِ يُكَوِّنُ  
تَقَاطُعُهُمَا زَوَايَا قَائِمَةً.



### الْمُسْتَقِيمَانِ الْمُتَوَازِيَانِ

:(parallel lines)

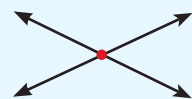
لَا يَتَقَاطَعَانِ مَهْمَا امْتَدَّا، وَالْبُعْدُ  
بَيْنَهُمَا ثَابِتٌ.



### الْمُسْتَقِيمَانِ الْمُتَقَاطِعَانِ

:(intersecting lines)

مُسْتَقِيمَانِ يَتَقَاطَعَانِ فِي نَقْطَةٍ  
وَاحِدَةٍ.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُمَيِّزُ الْمُسْتَقِيمَيْنِ الْمُتَوَازِيَيْنِ مِنْ غَيْرِهِمَا؟

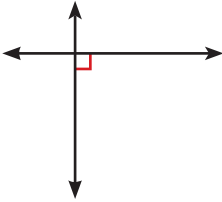


أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

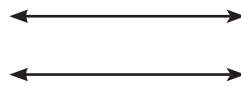


أُحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ كُلِّ مُسْتَقِيمَيْنِ:

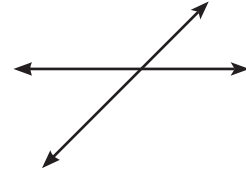
1



2



3



أُحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ كُلِّ مُسْتَقِيمَيْنِ:

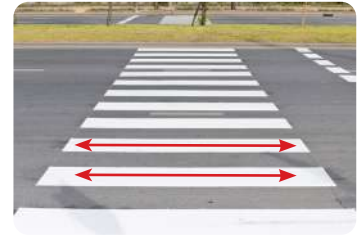
4



5



6

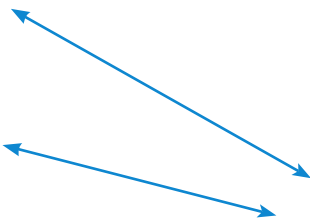


أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



تَبْرِيرٌ: أَصِفُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْمُسْتَقِيمَيْنِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ،  
مُبَرَّرًا إِجَابَتِي.

7



**نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ:** أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي الْبَحْثَ عَنْ أَشْيَاءَ فِي الْبَيْتِ يَظْهَرُ فِيهَا مُسْتَقِيمَانِ مُتَوَازِيَانِ،  
أَوْ مُتَقَاطِعَانِ، أَوْ مُتَعَامِدَانِ.





## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

إيجاد قاعدة نمط هندسي  
وتوسيعه.

## المُضْطَلَحَاتُ

• الأنماط الهندسية

## أَسْتَكَشِفُ



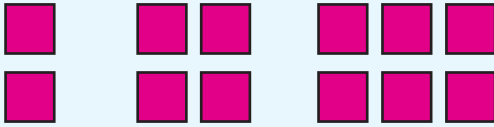
ما الشكل التالي في النمط؟



## أَتَعَلَّمُ



الأنماط الهندسية (nonnumeric patterns) هي قائمة من الأشكال تتبع قاعدة معينة، ويساعدني تحديد النمط الهندسي على توسيعه.



• أحدد النمط المجاور، وأوسعُه.

**الخطوة 1:** أحدد النمط الهندسي.

ألاحظ أن النمط متزايد، إذ يبدأ بمربعين، ثم 4 مربعات، ثم 6 مربعات، مما يعني أن النمط هو إضافة مربعين في كل مرة.

**الخطوة 2:** أوسع النمط.



أنسخ النمط أعلاه، ثم أعيد رسم آخر شكل في النمط وأضيف إليه مربعين.

**أَتَحَدَّثُ:** كيف يساعدني تحديد النمط على توسيعه؟

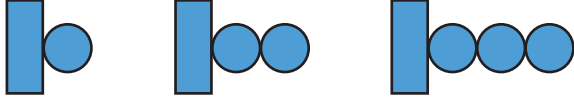


أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَحَدُّ النَّمَطِ، وَأَوْسَعُهُ:

1



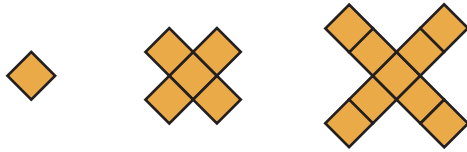
\_\_\_\_\_

2



\_\_\_\_\_

3



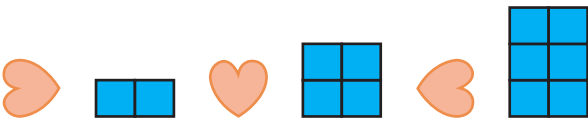
\_\_\_\_\_

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةِ



تَحَدُّ: أَحَدُّ النَّمَطِ، وَأَوْسَعُهُ:

4



\_\_\_\_\_

نَشَاطٌ فَنَرِييْ: أُعْطِيَ طِفْلِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْمُكْعَبَاتِ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ صُنْعَ نَمَطٍ مُتَزَايِدٍ مِنَ الْمُكْعَبَاتِ.





# لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

## انْفِجَارُ الزَّوَايَا وَالْمُسْتَقِيمَاتِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:



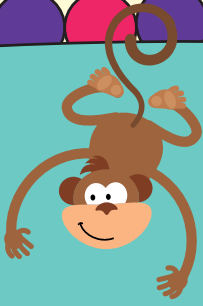
• 10 أَزْرَارٍ لَهَا اللَّوْنُ نَفْسُهُ لِكُلِّ لَاعِبٍ.

قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

- يَرْمِي اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ حَجَرِي النَّرْدِ، وَيَجِدُ مَجْمُوعَ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ يَطْهَرَانِ عَلَى الْوَجْهِ الْعُلُويِّ لِلْحَجَرَيْنِ.
- يَبْحَثُ اللَّاعِبُ عَنِ الْمَجْمُوعِ فِي الْجَدْوَلِ، وَيَقْرَأُ اسْمَ الشَّكْلِ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَيْهِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ.
- يَبْحَثُ اللَّاعِبُ عَنِ الشَّكْلِ فِي وَرَقَةِ اللَّعِبِ، وَيُغَطِّيهِ بِأَحَدِ الْأَزْرَارِ الَّتِي لَدَيْهِ.
- إِذَا غَطَّى اللَّاعِبُ الْآخِرُ الشَّكْلَ مُسَبِّقًا، فَيُمْكِنُ لِلَّاعِبِ الْأَوَّلِ « تَفْجِيرُ » زَرٍّ زَمِيلِهِ؛ بِإِزَالَتِهِ وَوَضْعِ الزَّرِّ الْخَاصِّ بِهِ مَكَانَهُ.
- إِذَا غَطَّى اللَّاعِبُ نَفْسَهُ الشَّكْلَ مُسَبِّقًا فَيُمْكِنُهُ إِضَافَةُ زَرٍّ آخَرَ فَوْقَ الزَّرِّ الْأَوَّلِ، وَحِينَهَا تُغْلَقُ الْخَانَةُ وَلَا يُمَكِّنُ لِلَّاعِبِ الْآخِرِ تَفْجِيرُ الْأَزْرَارِ.
- الْفَائِزُ هُوَ اللَّاعِبُ الَّذِي يَسْتَعْمِلُ أَزْرَارَهُ الْعَشْرَةَ كَامِلَةً أَوَّلًا.

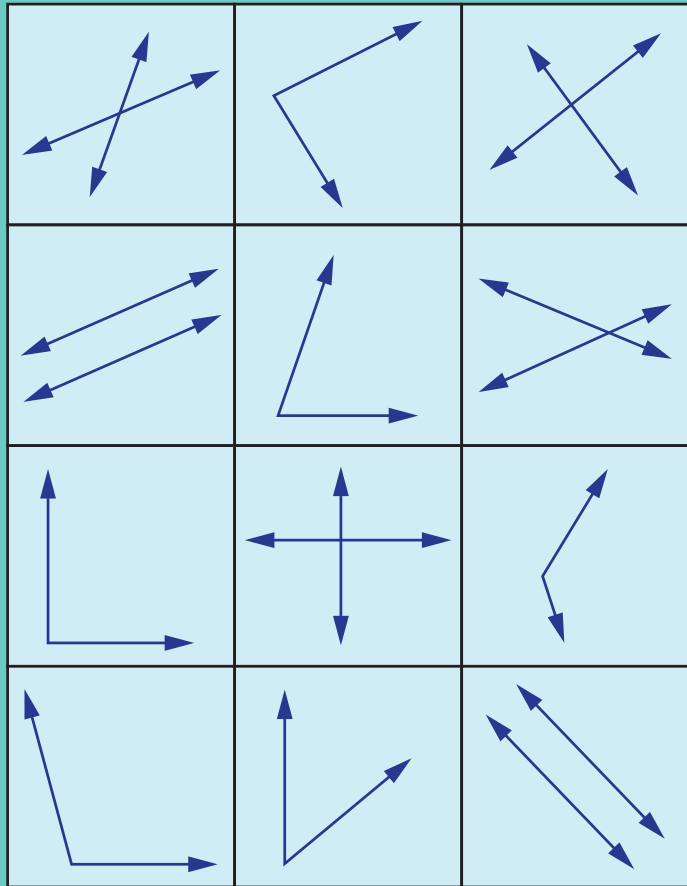


## الْوَحْدَةُ 6



### انْفِجَارُ الزَّوَايَا وَالْمُسْتَقِيمَاتِ

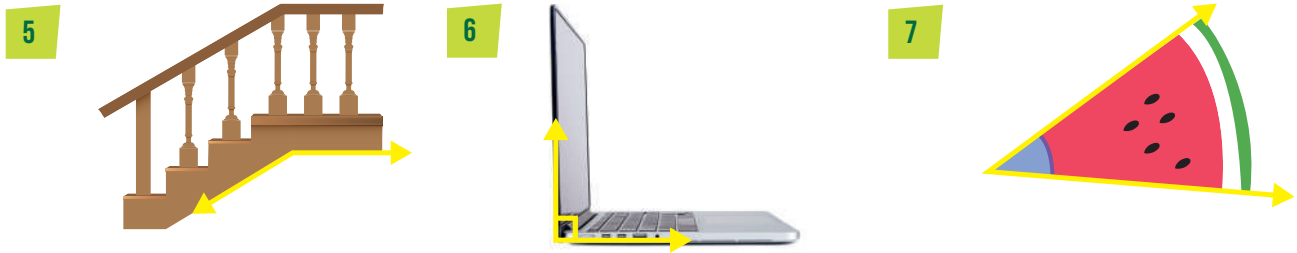
2	مُسْتَقِيمَانِ مُتَوَازِيَانِ	8	مُسْتَقِيمَانِ مُتَوَازِيَانِ
3	زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ	9	زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ
4	مُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَانِ	10	مُسْتَقِيمَانِ مُتَقَاطِعَانِ
5	زَاوِيَةٌ مُنْفَرِجَةٌ	11	زَاوِيَةٌ حَادَّةٌ
6	مُسْتَقِيمَانِ مُتَقَاطِعَانِ	12	زَاوِيَةٌ مُنْفَرِجَةٌ
7	زَاوِيَةٌ حَادَّةٌ		



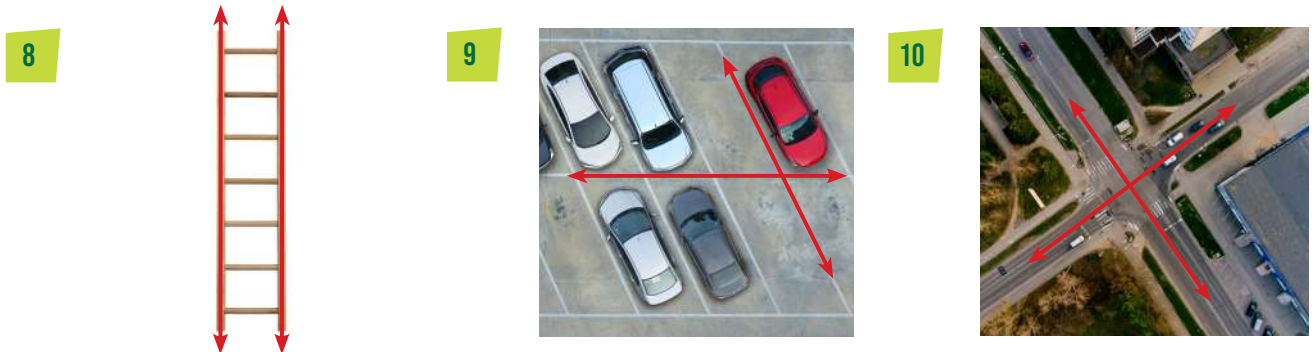
أُسَمِّي الأشكال الهندسيّة إمّا نُقْطَةً، أو مُسْتَقِيمًا، أو قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً، أو شُعَاعًا، أو غَيْرَ ذَلِكَ:



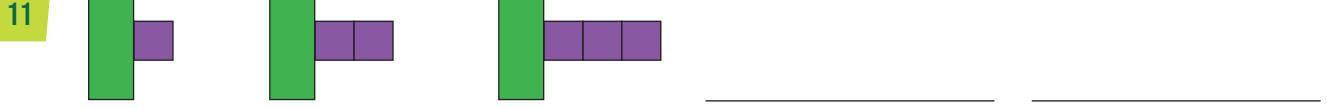
أُصَنِّفُ الزَّاوِيَةَ الْمُحَدَّدَةَ فِي كُلِّ شَكْلِ قَائِمَةٍ، أو حَادَّةٍ، أو مُنْفَرِجَةٍ:



أُحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ كُلِّ مُسْتَقِيمَيْنِ:



أَحَدُّ النَّمَطِ، وَأَوْسَعُهُ:



تَدْرِيبٌ عَلَى الْأَخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ



13 أَيُّ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ قِطْعَةٌ مُسْتَقِيمَةٌ؟

13



14 أَيُّ الزَّوَايَا الْآتِيَةِ زَاوِيَةٌ حَادَّةٌ؟

14



أَسْئَلَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ

أَجِدُ النَّاتِجَ:

15  $4 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

16  $8 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

17  $42 \div 6 =$  \_\_\_\_\_

18  $81 \div 9 =$  \_\_\_\_\_